ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Пристенского района Курской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2014 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2. Вводная часть

Пристенский район образован в 1935 году, 1 февраля 1963 года, в результате административной реформы по укрупнению, был упразднен, восстановлен в современных границах 12 января 1965 года.

Район расположен в южной части Курской области, граничит с Обоянским, Медвенским, Солнцевским, Мантуровским районами и Белгородской областью. Общая площадь района составляет 1001,2 кв.км или 3,3 % территории области, землями поселений занято 141,6 кв.км.

 В состав района входит 10 поселений, в т.ч. 2 городских и 8 сельских. Административным центром муниципального образования «Пристенский район» является поселок Пристень. Расстояние до областного центра – 106 км.

По территории района проходит Юго-Восточная железная дорога. В п. Пристень расположен железнодорожный узел – ст. Ржава. Автомобильные дороги связывают район с Курском, Белгородом и другими городами.

Численность постоянного населения Пристенского района по данным Курскстата на 31.12.2014 г. составляет 15678 человек (что меньше чем в 2010 г., когда по итогам Всероссийской переписи население района составляло 16893 человека), из них 7776 человек проживает в посёлках городского типа, 7902 человека – в сельской местности.

Органом, осуществляющим управление образованием в муниципальном образовании «Пристенский район» Курской области, является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области. Контактные телефоны: начальник Управления – Анпилогова Валентина Викторовна – 8(4712)2-17-55, отдел образования - 8(4712)2-11-57, отдел опеки и попечительства - 8(4712)2-10-51.

Управление образования, опеки и попечительства, образовательные организации района в отчётном периоде принимали активное участие в программах и проектах в сфере образования, которые реализуются в Курской области, для чего были приняты следующие муниципальные программы:

- «План внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольные образовательные учреждения Пристенского района Курской области на 2013-2018 годы»»

- «Комплекс мер по модернизация системы общего образования Пристенского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года»

- «Развитие образования в Пристенском районе Курской области»

- «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования Пристенского района Курской области».

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании показателей статистической федеральной отчётности (ОШ, РИК, ДОО и т.д.) образовательных организаций и Управления образования, опеки и попечительства за 2014 год, а так же показателей форм отчётности мониторинга системы образования для образовательных организаций, утверждённых Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

1. Проведенный анализ состояния и перспектив развития муниципальной

 системы образования показал, что на уровне дошкольного образования муниципальная система характеризуется незначительным процентом охвата детей дошкольным образованием, отсутствием темпов роста сети дошкольных образовательных организаций в отчётном периоде. Имеющиеся дошкольные образовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления, а так же создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальная система образования характеризуется высоким уровнем охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, а так же соответствием удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, региональному показателю; Все учащиеся общеобразовательных организаций занимаются в одну смену. Общеобразовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях характеризуется как удовлетворительное. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%.

Вместе с тем, численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника не доведена до среднего показателя по региону. Незначителен удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Дополнительное образование характеризуется средними показателями охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, недостаточно развитой инфраструктурой.

1. По результатам проведенного анализа состояние муниципальной системы образования в отчётном периоде характеризуется как стабильно функционирующее.

Для дальнейшего поступательного развития муниципальной системы образования необходимо:

- увеличение темпов роста сети дошкольных образовательных учреждений, что приведет к повышению уровня охвата детей дошкольными образовательными организациями в муниципальном районе;

- продолжение процессов оптимизации сети образовательных организаций района и числа классов-комплектов с целью доведения показателя численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника до среднего показателя по региону;

- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

- укрепление материальной базы образовательных организаций района.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). |  | 89%135/(117+18+17)/100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). |  | 14%156/1244-\*100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  0% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. |  | 8,7 человек156/18 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). |  | 100 %19652,21/19648,54\*100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника |  | 11 кв.м.1780/156 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
|  водоснабжение; |  | 100%2/2\*100 |
|  центральное отопление; |  | 100%2/2\*100 |
|  канализацию. |  | 100%2/2\*100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  | 3,2%5/156\*100 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. |  | 33 дня5148/156 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. |  | 92,53714435,8/156 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  | 50%1/2\*100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). |  | 99,7%1730/1735\*100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  | 32,1% 642/1477\*100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  | 0% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  | 0,8%12/1477\*100 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. |  | 5 человек1477/311\*100 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |  | 20,4%56/275\*100 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
|  педагогических работников - всего; |  | 100%24,742/24,742\*100 |
|  из них учителей. |  | 103%25,503/24,742\*100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. |  | 18,0 кв.м.26672/1477 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
|  водопровод; |  | 100%16/16\*100 |
|  центральное отопление; |  | 100%16/16\*100 |
|  канализацию. |  | 100%16/16\*100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
|  всего; |  | 21309/1477\*100 |
|  имеющих доступ к Интернету. |  | 21309/1477\*100 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. |  | 6,3%2/16\*100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  | 31,6%36/114\*100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  | 35,7%10/28\*100 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. |  | 92%1359/1477\*100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 19%3/16\*100 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 69%11/16\*100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. |  | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. |  | 132,4 т.р.195 484,7/1477 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. |  | 0% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 12,5%2/16\*100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 100%16/16\*100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 12,5%2/16\*100 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 100%16/16\*100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 12,5%2/16\*100 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 0% |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. |  | 0% |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). |  | 55,5% (180+140+515+312)/2067\*100 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). |  | 87,8%1007/1147\*100 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. |  | 80%20415,20/25503,79\*100 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. |  | 12,8 кв.м.617/48 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
|  водопровод: |  | 0% |
|  центральное отопление; |  | 100%2/2\*100 |
|  канализацию. |  | 100%2/2\*100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
|  всего; |  | 0 |
|  имеющих доступ к Интернету. |  | 0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. |  | 5,8 4775,4/825 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 100%2/2\*100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. |  | 0% |

**Глава Администрации**

**Пристенского района**

**Курской области В.В. Петров**