

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы
«Развитие образования» Пристенского района Курской области
за 2022 год

Ответственный исполнитель - отдел образования
Управления образования, опеки и
попечительства Администрации
Пристенского района Курской области

Непосредственный исполнитель – начальник отдела
образования Управления образования,
опеки и попечительства Администрации
Пристенского района
Булгакова Г.П, тел. 2-11-57,
pristenobr2@yandex.ru

Начальник Управления образования, опеки
и попечительства Администрации
Пристенского района Курской области



Е.Г. Бекетова

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области за 20 22 год

Муниципальная программа «Развитие образования» Пристенского района Курской области утверждена постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 12.07.2016 г. №351(с последующими изменениями и дополнениями).

Ответственный исполнитель программы - Администрации Пристенского района Курской области, соисполнитель программы - Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Целями муниципальной программы являются: внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Достижение целей муниципальной программы осуществлялось через решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования.

В 2022 году в муниципальную программу «Развитие образования» Пристенского района Курской области были внесены изменения в соответствии с Постановлениями Администрации Пристенского района Курской области от 05.04.2022 №186-па, 21.09.2022 г. №616-па, от 30.12.2022 г. №876-па.

Данные изменения были внесены в связи с внесением изменений в решение Представительного Собрания Пристенского района Курской области четвертого созыва от 24 декабря 2021 года № 20/114 «О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (в редакции от 31.03.2022 года № 3/23, от 26.08.2022 года № 9/55), и принятием Решения Представительного Собрания Пристенского района Курской

области четвертого созыва от 23 декабря 2022 года № 13/84 «О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов».

Сведения об использовании бюджетных ассигнований бюджета муниципального района «Пристенский район» в разрезе средств бюджетов различных уровней и разделов бюджетной классификации расходов на реализацию муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области за 2022 год предст. в табл.1

| | Функциональная классификация расходов | Предусмотрено решением о бюджете | Предусмотрено муниципальной программой | Кассовое исполнение (факт) за отчетный год | Процент исполнения расходов, % |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Муниципальная программа «Развитие образования» Пристенского района Курской области | | 562 879,1 | 562 879,1 | 545 785,1 | 97,0 |
| - средства федерального бюджета | | 146 418,0 | 146 418,0 | 146 149,0 | 99,8 |
| - средства областного бюджета | | 316 832,1 | 316 832,1 | 307 494,2 | 97,1 |
| - средства местного бюджета | | 99 629,0 | 99 629,0 | 92 141,9 | 92,5 |
| в т.ч. в разрезе разделов, подраздела бюджетной классификации расходов | | | | | |
| Другие общегосударственные вопросы | 0113 | 153,2 | 153,2 | 153,2 | 100,0 |
| Дошкольное образование | 0701 | 74 552,0 | 74 552,0 | 72 629,8 | 97,4 |
| Общее образование | 0702 | 470 476,1 | 470 476,1 | 455 443,5 | 96,8 |
| в т.ч. средства федерального бюджета | | 146 418,0 | 146 418,0 | 146 149,0 | 99,8 |
| Дополнительное образование детей | 0703 | 7 436,5 | 7 436,5 | 7 395,8 | 99,5 |
| Другие вопросы в области образования | 0709 | 2 312,6 | 2 312,6 | 2 297,7 | 99,4 |
| Социальное обеспечение населения | 1003 | 5 418,4 | 5 418,4 | 5 418,4 | 100,0 |

| | | | | | |
|------------------------|------|---------|---------|---------|------|
| Охрана семьи и детства | 1004 | 2 530,3 | 2 530,3 | 2 446,7 | 96,7 |
|------------------------|------|---------|---------|---------|------|

Информация о бюджетных ассигнованиях, при реализации муниципальной программы приведена в табл.2

Отчет
об использовании бюджетных ассигнований бюджета Пристенского района Курской области на реализацию муниципальной программы

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Расходы (тыс. рублей), годы | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | ЦСР | план на 2022 г | факт на 31.12.2022 г. | Процент исполнения расходов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «Развитие образования» Пристенского района Курской области | | x | 562 879,094 | 545 785,066 | 97,0 |
| Подпрограмма 1 | "Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации " | 03 1 | 22 928,318 | 22 640,839 | 98,7 |
| Основное мероприятие 01 | Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений | 03 1 01 00000 | 2 465,802 | 2 450,969 | 99,4 |
| Основное мероприятие 02 | Социальная поддержка работников образования | 03 1 02 00000 | 20 462,516 | 20 189,870 | 98,7 |
| Подпрограмма 2 | "Развитие дошкольного и общего образования детей" | 03 2 | 425 996,354 | 420 231,864 | 98,6 |
| Основное мероприятие 01 | Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования | 03 2 01 00000 | 327 105,035 | 321 750,226 | 98,4 |
| Основное мероприятие 02 | Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования | 03 2 02 00000 | 1 462,765 | 1 308,693 | 89,5 |
| Основное мероприятие 03 | Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования | 03 2 03 00000 | 9 782,274 | 9 613,314 | 98,3 |
| Основное мероприятие 04 | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | 03 2 04 00000 | 2 530,000 | 2 446,351 | 96,7 |
| Основное мероприятие 05 | «Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных | 03 2 05 00000 | 78 875,068 | 78 875,068 | 100,0 |

| | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|-------------|-------|
| | общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания» | | | | |
| проект "Современная школа" | | 03 2 E1 00000 | 1 689,100 | 1 686,100 | 99,8 |
| проект "Цифровая образовательная среда" | | 03 2 E4 00000 | 3 794,338 | 3 794,338 | 100,0 |
| проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" | | 03 2 EB 00000 | 757,774 | 757,774 | 100,0 |
| Подпрограмма 3 | "Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей" | 03 3 | 7 160,519 | 7 134,755 | 99,6 |
| Основное мероприятие 01 | Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию | 03 3 01 00000 | 7 160,519 | 7 134,755 | 99,6 |
| Подпрограмма 4 | «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» | 03 4 | 106 793, 903 | 95 777, 608 | 89,7 |
| Муниципальный проект «Современная школа» | | 03 4 E1 00000 | 104 057,251 | 95 717,608 | 92,0 |
| Основное мероприятие 01 | Основное мероприятие «Строительство зданий общеобразовательных организаций" | 03 4 01 00000 | 2 736,652 | 60,000 | 2,2 |

В рамках реализации подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» осуществлялись мероприятия по укреплению материально - технической базы казенных образовательных организаций, по обеспечению их деятельности, научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение муниципальной программы.

В рамках реализации подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» в 2022 году системой дошкольного образования охвачено свыше 372-х детей дошкольного возраста, что составляет 44% от общего числа детей (в 2019 году - 40,2%).

В 2021 году создано - 50 мест для детей до 3-х лет путем пристроя ясельных групп к МКДОУ «детский сад «Сказка» в п. Пристенъ.

Планомерно ведется работа по инновационному развитию и модернизации системы общего образования. В течение 2022 года в Пристенском районе продолжалась целенаправленная работа по обеспечению качества образования, дальнейшему обновлению его содержания.

В 2022-2023 учебном году в муниципалитете функционируют 13 общеобразовательных организаций. Количество обучающихся составляет 1412 человек.

С 2012 года муниципалитет участвует в опережающем введении ФГОС основного и среднего общего образования (5-11класс). С этой целью организована деятельность апробационной площадки на базе МКОУ «СОШ №2 пос.Пристенъ». Участие в апробации позволило накопить существенный опыт работы в новой системе требований к структуре основной образовательной программы, условиям её реализации (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационно-методическим, результатам освоения).

В настоящее время в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в муниципалитете обучается 98% школьников (в 2019 г. – 85%).

В Пристенском районе все педагогические работники, обучающие школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, прошли курсы повышения квалификации для работы в новых условиях, и используют в своей работе новые технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов.

В школах муниципалитета создана необходимая учебно-материальная база, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность, реализовывать оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направления в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, все обучающиеся обеспечены учебниками.

В настоящее время численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета в расчете на 1 компьютер составляет 3,5 человека (в 2017 году - 4 чел.).

Количество общеобразовательных организаций муниципалитета со скоростью подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/сек. составляет 3, не менее 50 - 10, что в совокупности составляет 100% общеобразовательных организаций.

С целью обеспечения транспортной доступности общего образования в сельской местности в муниципалитете проводится системная работа по обновлению парка школьных автобусов.

В 2022 году для МКОУ «СОШ №1 п. Пристенъ», МКОУ «Сазановская СОШ», МКОУ «Черновецкая СОШ» получены новые школьные автобусы, таким образом, в настоящее время парк школьных автобусов общеобразовательных организаций муниципалитета составляет 13 единиц. Количество подвозимых к месту обучения и обратно школьников составило в отчетном году 316 человек (в 2019 г. – 336).

В системе образования муниципалитета для 116 детей с ОВЗ и инвалидностью созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования.

За последние три года наблюдается рост числа школьников, охваченных горячим питанием в 2022-2023 учебном году до 94,5% (в 2019 г. – 92%). Все школьники льготной категории охвачены одноразовым либо двухразовым питанием.

В рамках подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы

воспитания детей» одной из ключевых задач является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, с учетом всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе сферы образования, культуры, физической культуры и спорта составляет 82% (в 2017 г. – 71%). В 2021 году создано еще 510 новых мест технической и естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», что суммарно со 180 местами, созданными в 2020 году, составило 690.

Ежегодно в муниципалитете проводится 2-й этап всероссийской олимпиада школьников по 23 общеобразовательным предметам, и областные олимпиады по 3 предметам, в которых принимают участие более 28,3% обучающихся муниципалитета.

В связи с реализацией регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 2022 году в каждой общеобразовательной организации разработана программа воспитания, введены ставки советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями; активизировалась работа по патриотическому воспитанию: действуют юнармейские и волонтерские отряды, проведены акции «Дорога памяти», «Живые страницы истории», конкурс сочинений «Моя семья в летописи Великой Отечественной войны» «Мы – наследники Победы».

Оценка эффективности муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы выполнена в два этапа. На первом этапе осуществлена оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определена с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств.

На втором этапе осуществлена оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определена с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

1. Степень реализации мероприятий оценена для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по формуле: $СР_m = M_v / M$ где: $СР_m$ – степень реализации мероприятий; M_v – количество мероприятий выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году; M – общее количество мероприятий запланированных к реализации в отчетном году.

$$СР_m 1_{пп} = 1/1 = 1; \quad СР_m 2_{пп} = 2/2 = 1.$$

2. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценена для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограмм к их плановым значениям.

$CC_{уз} = Z_{ф} / Z_{п}$ где $CC_{уз}$ – степень запланованному уровню расходов $Z_{ф}$ – фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году; $Z_{п}$ – плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

Степень соответствия запланованному уровню затрат по каждой подпрограмме определена на основании данных, приведенных в таблице 1 и отражена в таблице 3.

Степень соответствия запланованному уровню затрат
каждой подпрограмме.

по

Таблица 3.

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | план на 2022г | факт на 31.12.2022г. | Степень соответствия запланованному уровню расходов, $CC_{уз}$ |
|-------------------------|---|---------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования» Пристенского района Курской области | 562 879,094 | 545 785,066 | 0,97 |
| Подпрограмма 1 | "Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации " | 22 928,318 | 22 640,839 | 0,99 |
| Основное мероприятие 01 | Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений | 2 465,802 | 2 450,969 | 0,99 |
| Основное мероприятие 02 | Социальная поддержка работников образования | 20 462,516 | 20 189,870 | 0,99 |
| Подпрограмма 2 | "Развитие дошкольного и общего образования детей" | 425 996,354 | 420 231,864 | 0,99 |
| Основное мероприятие 01 | Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования | 327 105,035 | 321 750,226 | 0,98 |
| Основное мероприятие 02 | Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования | 1 462,765 | 1 308,693 | 0,89 |
| Основное мероприятие 03 | Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования | 9 782,274 | 9 613,314 | 0,98 |
| Основное мероприятие 04 | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | 2 530,000 | 2 446,351 | 0,97 |

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------|------|
| Основное мероприятие 05 | «Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания» | 78 875,068 | 78 875,068 | 1,0 |
| Муниципальный проект «Современная школа» | | 1 689,100 | 1 686,100 | 1,0 |
| Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» | | 3 794,338 | 3 794,338 | 1,0 |
| Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | | 757,774 | 757,774 | 1,0 |
| Подпрограмма 3 | "Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей" | 7 160,519 | 7 134,755 | 0,99 |
| Основное мероприятие 01 | Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию | 7 160,519 | 7 134,755 | 0,99 |
| Подпрограмма 4 | «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» | 106 793, 903 | 95 777, 608 | 0,89 |
| Муниципальный проект «Современная школа» | | 104 057,251 | 95 717,608 | 0,92 |
| Основное мероприятие | «Строительство зданий общеобразовательных организаций» | 2 736,652 | 60,000 | 0,02 |

3. Эффективность использования средств бюджета муниципального района «Пристенский район» Курской области рассчитана для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета муниципального бюджета по формуле: $\mathcal{E}_{ис} = \text{СР}_м / \text{СС}_{уз}$, где $\mathcal{E}_{ис}$ - эффективность использования средств бюджета муниципального района; $\text{СР}_м$ – степень реализации мероприятий финансируемых из

средств бюджета муниципального района; $СС_{уз}$ – степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета муниципального района.

4.

Эффективность использования средств бюджета муниципального района по каждой подпрограмме отражена в таблице 4.

Таблица 4.

| Наименование подпрограмм | ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета | СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств бюджета | Э _{ис} – эффективность использования средств бюджета |
|---|---|---|---|
| Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации | 0,99 | 1,0 | 1,0 |
| Развитие дошкольного и общего образования детей | 0,99 | 1,0 | 1,0 |
| Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей | 0,99 | 1,0 | 1,0 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения | 0,89 | 0,9 | 1,0 |

4. Степень достижения целей и решения задач подпрограмм.

Для оценки степени достижения целей и решения задач (степень реализации) определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограмм.

$СД_{п/ппз} = ЗП_{п/пф} / ЗП_{п/пп}$ где: $СД_{п/ппз}$ – степень достижения планового значения показателя (индикатора), $ЗП_{п/пф}$ – значение показателя (индикатора), характеризующее цели и задачи подпрограммы, $ЗП_{п/пп}$ – плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

Таблица 5

Сведения
о достижении значений показателей (индикаторов)

| N п/п | Показатель (индикатор) (наименование) | Ед. измерения | Значения показателей (индикаторов) муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | | Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года (при наличии) |
|-------|---------------------------------------|---------------|--|----------|---|
| | | | 2021 год | 2022 год | |
| | | | | план | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|--------|------|------|-------|---|
| Муниципальная программа «Развитие образования» Пристенского района Курской области | | | | | | |
| 1 | удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | % | 73,1 | 73,2 | 72,27 | Невыполнение показателя связано с тем, что часть обучающихся, окончивших 9 классов, начали трудовую деятельность, а не продолжили обучение в образовательных организациях СПО и НПО |
| 2 | - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 44 | 44 | 46,7 | Рост показателя в 2022 году связан с введением в строй в 2021 году пристроя ясли-сада на 50 мест в п.Пристенъ. |
| 3 | удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | % | 97 | 98 | 98,44 | Увеличение показателя связано с переходом детей с ОБЗ на образовательные стандарты |
| 4 | удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | 100 | 100 | 100 | |
| Подпрограмма 1 "Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации" | | | | | | |
| 5 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки | % | 100 | 100 | 100 | |
| 6 | Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта | % | 13 | 11,2 | 23 | Невыполнение показателя связано с увеличением количества школ, нуждающихся в капитальном ремонте |
| Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей" | | | | | | |
| 7 | численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные | единиц | 134 | 134 | 66 | Невыполнение показателя |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-----|-----|-----|--|
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, человек | | | | | обусловлено преобладанием в дошкольных организациях доли детей в возрасте от 3-х до 7 лет |
| 8 | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), | проценты | 41 | 41 | 45 | Увеличение показателя связано с уменьшением количества детей до 3 лет, стоящих на очереди на получение места в дошкольное учреждение |
| 9 | количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации программ | проценты | 50 | - | - | |
| 10 | удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 11 | доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 12 | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты; | проценты | 15 | 15 | 15 | |
| 13 | удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 14 | доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | проценты | 0 | 0 | 2,5 | Невыполнение показателя обусловлено тем, что в 2022 году 1 из 39 выпускников не получил аттестат о среднем общем образовании |

| | | | | | | |
|----|--|----------|------|------|------|--|
| 15 | доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 16 | доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы | проценты | 97 | 98 | 98 | |
| 17 | доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 18 | доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 19 | численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника | единиц | 7,02 | 7,02 | 7,02 | |
| 20 | численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования | единиц | 5,9 | 5,9 | 5,9 | |
| 21 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Курской области в сфере общего образования | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 22 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Курской области в сфере общего образования | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 23 | количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | единиц | - | 1 | 1 | |
| 24 | Педагогические работники и | | - | 6,8 | 6,8 | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-----|-----|-----|--|
| | управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (Обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП) | | | | | |
| 25 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | единиц | 740 | 870 | 870 | |
| 26 | Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории | единиц | 730 | 871 | 871 | |
| 27 | доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | проценты | 100 | 100 | 100 | |
| 28 | количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции | единиц | - | - | - | |
| 29 | количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы, стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья) | единицы | - | - | - | |
| 30 | количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | единиц | - | 1 | 1 | |
| 31 | доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | единиц | - | 100 | 100 | |
| 32 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | проценты | - | 10 | 50 | В МКОУ «СОШ №1 п.Пристень» и МКОУ «СОШ №2 пос.Пристень» внедрена цифровая образовательная среда в рамках |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-----|------|------|--|
| | | | | | | регионального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование», количество обучающихся данных организаций составляет 50 % от общего количества обучающихся |
| 33 | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | проценты | - | 10 | 100 | Превышение показателя связано с тем, что все педагогические работники используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 34 | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования | проценты | - | 10 | 100 | Превышение показателя связано с тем, что все образовательные организации используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 35 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (нарастающий итог) | проценты | 9 | 20 | 20 | |
| 36 | численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно | единиц | 348 | 354 | 316 | Уменьшение показателя связано с уменьшением количества обучающихся |
| 37 | доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой | % | - | 15,4 | 15,4 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----|-------|-------|---|
| | образовательной среды | | | | | |
| 38 | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом | единиц | - | - | - | |
| 39 | количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | единиц | - | 4,25 | 4,25 | |
| Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей" | | | | | | |
| 40 | доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 80 | 82 | 82,43 | Превышение показателя связано с увеличением охвата детей дополнительным образованием |
| 41 | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 52 | 52,5 | 52,5 | |
| 42 | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Курской области | % | 100 | 100 | 100 | |
| 43 | количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | единицы | 510 | - | - | |
| 44 | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | процентов | 14 | 12,99 | 13,08 | Превышение показателя связано с увеличением количества школьников, участвующих в мероприятиях в дистанционном формате |
| 45 | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | процентов | 30 | 30 | 30 | |
| 46 | Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети | единиц | - | 300 | 300 | |
| 47 | Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках | единиц | - | 10 | 10 | |

признается высокой.

$$\text{ЭР}_{\text{п/п}} \text{ подпрограммы 2: } 0,9 \times 1 = 0,9$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 2 признается высокой.

$$\text{ЭР}_{\text{п/п}} \text{ подпрограммы 3: } 0,99 \times 1 = 1$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 3 признается высокой.

$$\text{ЭР}_{\text{п/п}} \text{ подпрограммы 4: } 1 \times 1 = 1$$

Так как значение показателя не менее 0,9 эффективность реализации подпрограммы 4 признается высокой.

5. Степень достижения целей и решения задач (степень реализации) муниципальной программы.

Для оценки степени достижения целей и решения задач (степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

$$\text{СД}_{\text{гппз}} = \text{ЗП}_{\text{гпф}} / \text{ЗП}_{\text{гпп}}, \text{ где:}$$

$\text{СД}_{\text{гппз}}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

$\text{ЗП}_{\text{гпф}}$ - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$\text{ЗП}_{\text{гпп}}$ - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

$$\text{СД}_{\text{гппз}} \text{ показателя 1: } 72,27 / 73,2 = 0,99$$

$$\text{СД}_{\text{гппз}} \text{ показателя 2: } 46,7 / 44 = 1,06$$

$$\text{СД}_{\text{гппз}} \text{ показателя 3: } 98,44 / 98 = 1$$

$$\text{СД}_{\text{гппз}} \text{ показателя 4: } 100 / 100 = 1$$

6. Степень реализации муниципальной программы.

Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР}_{\text{гп}} = \sum_{\text{I}}^{\text{M}} \text{СД}_{\text{гппз}} / \text{M}, \text{ где:}$$

$\text{СР}_{\text{гп}}$ - степень реализации муниципальной программы;

$\text{СД}_{\text{гппз}}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

M - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если $\text{СД}_{\text{гппз}}$ больше 1, значение $\text{СД}_{\text{гппз}}$ принимается равным 1.

$$\text{СР}_{\text{гп}} = (0,99 + 1 + 1 + 1) / 4 = 3,99 / 4 = 0,99$$

7. Эффективность реализации муниципальной программы.

Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$\text{ЭР}_{\text{гп}} = 0,5 \times \text{СР}_{\text{гп}} + 0,5 \times \sum_1^j \text{ЭР}_{\text{п/п}} \times k_j, \text{ где:}$$

$\text{ЭР}_{\text{гп}}$ - эффективность реализации муниципальной программы;

$\text{СР}_{\text{гп}}$ - степень реализации муниципальной программы;

$\text{ЭР}_{\text{п/п}}$ - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы, определяемый в методике оценки эффективности муниципальной программы ответственным исполнителем. По умолчанию k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где Φ_j - объем фактических расходов из бюджета (кассового исполнения) на реализацию j -й подпрограммы в отчетном году, Φ - объем фактических расходов из бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество подпрограмм.

$$\text{ЭР}_{\text{гп}} = 0,5 \times 0,99 + 0,5 \times ((1 \times (22\,640,839 / 545\,785,066) + 0,9 \times (420\,231,864 / 545\,785,066)) + 1 \times (7\,134,755 / 545\,785,066) + 1 \times (95\,777,608 / 545\,785,066)) = 0,96$$

Значение показателя составило 0,96 следовательно, эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области признается высокой. Цели и задачи, поставленные в муниципальной программе, выполнены в полном объеме.

Предложение: продолжить реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области в 2023 году.