



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 16 января 2020 г. № 28-па

**О внесении изменений и дополнений в
Муниципальную программу «Развитие
образования» Пристенского района
Курской области, утвержденную
постановлением Администрации
Пристенского района Курской
области от 12.07.2016 №351 (в
редакции от 25.12.2019 №753-па)**

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Решением Представительного Собрания Пристенского района Курской области четвертого созыва от 20 декабря 2019 года № 12/78 «О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов», в связи с изменениями, касающимися объемов финансирования, Администрация Пристенского района Курской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в Муниципальную программу «Развитие образования» Пристенского района Курской области, утвержденную постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 12 июля 2016 г. № 351 (в редакции от 25.12.2019 №753-па), изложив её в новой редакции (прилагается).
2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.
3. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Глава
Пристенского района
Курской области

В.В.Петров

Утверждена
Постановлением Администрации
Пристенского района
Курской области
от 12.07.2016 г. №351(в редакции
пост.от 29.12.2017 г. №879-па,
пост.от 13.10.2017 г. №629-па,
пост.от 17.03.2017 г. №111-па,
пост.от 27.12.2018 г. №711-па,
пост.от 04.06.2019 г. №338-па,
пост.от 27.11.2019 г. №679-па,
пост.от 25.12.2019 г. № 753-па,
пост.от 16.01.2020 г. №28-па)

**Муниципальная программа
«Развитие образования» Пристенского района
Курской области»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный
исполнитель
программы

- Администрация Пристенского района Курской области

Соисполнители
программы

- Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Участники
программы

- Отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Подпрограммы
Программы

- **подпрограмма 1 (03 1 00 00000) «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования».**

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям:

03 1 01 00000 Основное мероприятие «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений»

03 1 02 00000 Основное мероприятие «Социальная поддержка работников образования».

Подпрограмма 2 (03 2 00 00000) «Развитие дошкольного и общего образования детей»:

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям и проектам:

03 2 01 00000 Основное мероприятие: «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования»;

03 2 02 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования»;

03 2 03 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования»;

03 2 04 00000 Основное мероприятие: «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

Муниципальный проект Е1 «Современная школа» 03 2 Е1 00000 «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»;

Муниципальный проект Е4 «Цифровая образовательная среда» 03 2 Е4 00000 Основное мероприятие: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»

Муниципальный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"
03 2 P2 00000

Подпрограмма 3 (03 3 00 00000) «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»:

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям и проектам:

03 3 01 00000 Основное мероприятие: «Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию»

Муниципальный проект Е2 «Успех каждого ребенка» 03 3 Е 2 00000

«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

Программно-
целевые
инструменты
программы

Цели Программы

- Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

Задачи Программы

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;
модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;
создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Целевые
индикаторы и
показатели
Программы

- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, проценты;
- доступность дошкольного образования (отношение численности

детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты;

Этапы и сроки реализации программы	2015 -2024 годы: первый этап – 2015-2019 годы; второй этап – 2020 – 2024 годы;
Объемы бюджетных ассигнований программы	общий объем финансирования Программы составляет 2 598 242,540 тыс. рублей, в том числе: подпрограмма 1 – 154 043,425 тыс. рублей; подпрограмма 2 – 2 359 887,980 тыс. рублей; подпрограмма 3– 84 311,135 тыс. рублей; по годам реализации: 2015 год – 272 896, 202 тыс. рублей; 2016 год – 252 965, 349 тыс. рублей; 2017 год – 252 961,401 тыс. рублей; 2018 год – 258 919,781 тыс. рублей; 2019 год – 266 644, 956 тыс. рублей; 2020 год – 279 573,074 тыс. рублей; 2021 год - 263 581,093 тыс. рублей; 2022 год - 244 947, 150 тыс. рублей; 2023 год - 252 876, 767 тыс. рублей; 2024 год - 252 876, 767 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации программы	- реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации; создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет; создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11-х (12-х) классах общеобразовательных организаций

I. Общая характеристика сферы реализации Муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Программа разработана на основании Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена Постановлением от 15.10.2013г. №737-па с последующими изменениями и дополнениями), и в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, с учетом Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

Администрация Пристенского района Курской области, Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Пристенского района Курской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы дошкольного и общего образования Курской области».

Отличительными особенностями муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Пристенского района Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования в Пристенском районе обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой образования на уровне района осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Сеть образовательных учреждений охватывает уровни образования: дошкольные образовательные учреждения, общее образование – начальные, основные, средние общеобразовательные школы; дополнительное образование детей – дом детского творчества, детская юношеская спортивная школа;

Система образования Пристенского района представлена 20 образовательными организациями, в их числе:

дошкольных образовательных организаций – 4, количество воспитанников - 375 человек;

общеобразовательных организаций – 14 количество обучающихся составляет 1420 человек;

организаций дополнительного образования - 2. Численность обучающихся - 1420 человек.

В системе образования Пристенского района работает 468 педагогических работников, из них 282 учителя.

В 2019 - 2020 учебном году в образовательные организации пришли 2 педагога в возрасте до 35 лет, которые являются выпускниками 2019 года (в 2018 - 2019 учебном году - 4 педагога).

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Курской области.

С целью повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений.

Эта работа проводится с учетом того, что в Пристенском районе 14 школ, из которых 10 школ и 1 филиал расположены в сельской местности. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 90 % из них - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 3,4 человека, количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 3,2.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

В районе ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Образовательные учреждения оборудованы современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развиваются дистанционные формы обучения.

Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

Реализуется инновационная модель аттестации педагогических кадров.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста в условиях роста численности детского населения, неразвитость частного сектора дошкольного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в отдельных населенных пунктах района;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов

профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
 недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;
 неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы".

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Пристенского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее образование, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети "Интернет", широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

участие в реализации региональных проектов: "Современная школа", "Успех каждого

ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", национального проекта "Образование".

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной Программы.

Целями Программы являются:

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Курской области "Развитие образования".

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет», проценты.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)», проценты.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2015 - 2024 годах в два этапа.

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

реализация гарантии получения дошкольного образования;

отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей в возрасте 5 - 18 лет;

создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

III. Сведения о показателях и индикаторах муниципальной программы

Показатели (индикаторы) Программы:

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования. Определяется как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Показатель 2 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, к сумме численности детей соответствующего возраста, получающих услуги дошкольного образования и стоящих в очереди, и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления в сфере образования.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 изложена в разделе 1.3 подпрограммы 1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 изложена в разделе 2.3 подпрограммы 2. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 изложена в разделе 3.3 подпрограммы 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 изложена в разделе 4.3 подпрограммы 4.

V. Обобщенная характеристика мер муниципального регулирования

Меры муниципального регулирования в сфере реализации Программы не предусмотрены.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития муниципально-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

VI. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам

реализации программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями Пристенского района в соответствии с базовым перечнем услуг (работ), оказываемых муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями, в случае, если такое задание будет доводиться учредителем.

VII. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм в реализации Программы

В реализации Программы будут принимать участие МКУ СДПО «МК» Пристенского района, муниципальные казенные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, органы местного самоуправления (по согласованию).

Внебюджетные фонды участия в реализации Программы не принимают.

VIII. Обоснования выделения подпрограмм

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области»

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей.

Выделение подпрограммы "Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей" продиктовано необходимостью исполнения нормативных документов федерального уровня, регламентирующих процесс воспитания и развития дополнительного образования детей, в том числе следующих:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается Решением Представительного Собрания.

Объем финансирования Программы составляет 2 598 242, 540 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

X. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих управление образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью,

учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации программы.

XI. Методика оценки эффективности муниципальной программы

I. Общие положения

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются в составе годового отчета о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

2. Оценка эффективности муниципальной программы производится по следующим направлениям:

- оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;
- оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм;
- оценка степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации мероприятий);
- оценка степени соответствия запланированному уровню затрат;
- оценка эффективности использования средств областного бюджета.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

4. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств муниципального бюджета.

5. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

II. Оценка степени реализации мероприятий

6. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СР_m = M_b / M,$$

где:

СР_м - степень реализации мероприятий;

М_в - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Расчет степени реализации мероприятий осуществляется на уровне мероприятий подпрограмм в детальном плане-графике реализации муниципальной программы.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов) <1>, считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя

(индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию <2>. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

<1> В случаях, когда в графе "результат мероприятия" детального плана-графика реализации зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм.

<2> Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100%, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (т.е. при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1% значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1% в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

Мероприятие, предусматривающее оказание муниципальных услуг (работ) на основании муниципальных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств муниципального бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей муниципальных заданий по объему и по качеству муниципальных услуг (работ) не менее чем на 95% от установленных значений на отчетный год.

По иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или не наступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

III. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат

8. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$СС_{уз} = Z_{ф} / Z_{п},$$

где:

$СС_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов;

$Z_{ф}$ - фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

$Z_{п}$ - плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

9. В составе показателя "степень соответствия запланированному уровню расходов" учитываются расходы из всех источников.

В качестве плановых расходов из средств муниципального бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в сводной бюджетной росписи муниципального бюджета по состоянию на 31

декабря отчетного года.

В качестве плановых расходов из средств иных источников используются данные по объемам расходов, предусмотренных за счет соответствующих источников на реализацию подпрограммы в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности редакцией муниципальной программы.

IV. Оценка эффективности использования средств муниципального бюджета

10. Эффективность использования средств муниципального бюджета рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств муниципального бюджета по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{ис} = \text{CP}_м / \text{CC}_{уз},$$

где:

$\mathcal{E}_{ис}$ - эффективность использования средств муниципального бюджета;

$\text{CP}_м$ - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств муниципального бюджета;

$\text{CC}_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств муниципального бюджета.

Если доля финансового обеспечения реализации подпрограммы из средств муниципального бюджета составляет менее 75%, то показатель оценки эффективности использования средств муниципального бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы.

Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$\mathcal{E}_{ис} = \text{CP}_м / \text{CC}_{уз},$$

где:

$\mathcal{E}_{ис}$ - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы;

$\text{CP}_м$ - степень реализации всех мероприятий подпрограммы;

$\text{CC}_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

V. Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм

11. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

12. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{CD}_{п/ппз} = \text{ЗП}_{п/пф} / \text{ЗП}_{п/пп},$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{CD}_{п/ппз} = \text{ЗП}_{п/пп} / \text{ЗП}_{п/пф},$$

где:

$СД_{п/ппз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

$ЗП_{п/пф}$ - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{п/пп}$ - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

13. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$СР_{п/п} = \sum_{i=1}^N СД_{п/ппз} / N,$$

где:

$СР_{п/п}$ - степень реализации подпрограммы;

$СД_{п/ппз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если $СД_{п/ппз}$ больше 1, значение $СД_{п/ппз}$ принимается равным 1.

VI. Оценка эффективности реализации подпрограммы

14. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств муниципального бюджета по следующей формуле:

$$ЭР_{п/п} = СР_{п/п} \times Э_{ис},$$

где:

$ЭР_{п/п}$ - эффективность реализации подпрограммы;

$СР_{п/п}$ - степень реализации подпрограммы;

$Э_{ис}$ - эффективность использования средств областного бюджета (либо эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы).

15. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение $ЭР_{п/п}$ составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение $ЭР_{п/п}$ составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение $ЭР_{п/п}$ составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

VII. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы

16. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

17. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего

цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СД_{гппз} = ЗП_{гпф} / ЗП_{гпп};$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СД_{гппз} = ЗП_{гпп} / ЗП_{гпф},$$

где:

$СД_{гппз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

$ЗП_{гпф}$ - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

$ЗП_{гпп}$ - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

18. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \sum_1^M СД_{гппз} / M,$$

где:

$СР_{гп}$ - степень реализации муниципальной программы;

$СД_{гппз}$ - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

M - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если $СД_{гппз}$ больше 1, значение $СД_{гппз}$ принимается равным 1.

VIII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

19. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 \times СР_{гп} + 0,5 \times \sum_1^j ЭР_{п/п} \times k_j / j,$$

где:

$ЭР_{гп}$ - эффективность реализации муниципальной программы;

$СР_{гп}$ - степень реализации муниципальной программы;

$ЭР_{п/п}$ - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы; k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$, где Φ_j - объем фактических расходов из муниципального бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году, Φ - объем фактических расходов из муниципального бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество подпрограмм.

20. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение $ЭР_{гп}$ составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.

ХII. Подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области»

П А С П О Р Т

подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области.

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области
Участники подпрограммы	- не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- не предусмотрены
Цель подпрограммы	- обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; укрепление материально-технической базы учреждений.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются: доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;

сокращение доли казенных учреждений нуждающихся в капитальном ремонте, проценты;

Сроки и этапы реализации подпрограммы

- срок реализации подпрограммы 1. 2015 -2024 годы:
1 этап –2015-2019 годы
2 этап – 2020-2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

- объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 1 в ценах соответствующих лет составит 154 043, 425 тыс. руб, в том числе:

2015 год – 16 029,576 тыс. рублей
2016 год – 18 485,125 тыс. рублей
2017 год – 18 646,172 тыс. рублей
2018 год – 17 869,655 тыс. рублей
2019 год – 13 909,771 тыс. рублей
2020 год – 14 420, 278 тыс. рублей
2021 год – 14 330, 278 тыс. рублей
2022 год – 14 330, 278 тыс. рублей
2023 год – 13 011,146 тыс. рублей
2024 год – 13 011,146 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;
наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы;
высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через размещение аналитических информации о состоянии и развитии системы образования на сайте Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области;
сокращение доли казенных учреждений, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах;
реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;
проведение совещаний и торжественных собраний, изготовление и приобретение бланков, грамот, повышение квалификации муниципальных служащих

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;

развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса, оптимизация сети общеобразовательных учреждений и др.

Для контроля за их реализацией проводятся мониторинги процессов, происходящих в системе образования. Это мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях; мониторинг реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, анализа деятельности Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области за истекший год, а также на официальном сайте Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации Программы должна обеспечивать единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования.

Отделом образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области Курской области, муниципальными организациями, в т.ч. МК, ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальный сайт Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, сайты и порталы МКОУ, МКУ), на которых размещается специализированная информация по образованию.

В последние годы ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

В период с 2015 по 2024 годы потенциал учреждений образования, будет направлен на решение следующих основных задач:

развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений.

Проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования.

Ремонтные работы капитального характера проведены в 9 учреждениях.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний органов Пожнадзора и Роспотребнадзора.

Вместе с тем, следует отметить, ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последние годы в системе образования:

материально-техническая база учреждений образования, не отвечает требованиям, предъявляемым СанПин, не позволяет в полном объеме проводить учебные занятия, работу секций и кружков дополнительного образования. Необходим ремонт учебных помещений, обновление и пополнение учебного оборудования, мебели. Требуют оснащения кабинеты психологов, логопедов, лицензирование медицинских комнат.

В связи с переходом общеобразовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения и в целях повышения качества преподавания необходимо современное оснащение техническими средствами, оборудованием, методическими и наглядными пособиями общеобразовательных школ.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития учреждений образования, направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственный противопожарный надзор);

невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность региональной политики на модернизацию муниципальной системы образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем учреждений образования.

1.2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 являются: участие в системе мониторингов развития образования в Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации Программы.

Задачами подпрограммы 1 являются:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

укрепление материально-технической базы учреждений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Показатель 3 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки».

Показатель 4 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта».

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться:

1 этап – 2015-2019 годы;

2 этап – 2020-2024 годы.

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через размещение аналитических информационных материалов о состоянии и развитии системы образования на сайте Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области;

сокращение доли учреждений нуждающихся в капитальном ремонте, современном оборудовании, мебели, транспортных средствах.

1.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятие 03 1 01 00000 «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений».

Ответственным исполнителем мероприятия 03 1 01 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Мероприятие 03 1 02 00000 «Социальная поддержка работников образования».

Ответственным исполнителем мероприятия 03 1 02 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

1.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в рамках подпрограммы 1 не предусмотрены.

1.5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 1 могут быть сформированы учредителем муниципальные задания образовательных организаций, которые и будут ими реализованы.

1.6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых

для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 в 2015 - 2024 годах составляет 154 043, 425 тыс. рублей.

На мероприятие 03 1 01 00000 «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений» в рамках ежегодного финансирования деятельности Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, МКУС ДПО «МК» Пристенского района Курской области предусмотрены денежные средства на проведение совещаний и торжественных собраний, изготовление и приобретение бланков, медалей, грамот.

На мероприятие 03 1 02 00000 «Социальная поддержка работников образования» предусмотрены средства на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам муниципальных образовательных учреждений.

1.5. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы 1 должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, - неприятие и негативное отношение граждан как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы 1 окажутся невостребованными.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития образования..

В целях выполнения Программы при разработке проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области
Цель подпрограммы	- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи	- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ,

подпрограммы

независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию; закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание (обновление) материально-технической базы для реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, а также создание единой системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня

Целевые
индикаторы и
показатели
подпрограммы

- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, человек;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), проценты;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации программ, места;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, проценты;

доля образовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, проценты;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей, проценты;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании,

проценты;

доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты;

доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы, проценты;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся

доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, проценты;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Курской области в сфере общего образования, проценты;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области, проценты;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единицы;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, человек;

численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек;

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, проценты;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, единицы;

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы, стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья), единицы;

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек.

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- срок реализации подпрограммы 2: 2015-2024 годы:
1 этап – 2015-2019 годы
2 этап – 2020-2024 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

- общий объем затрат за счет средств областного и муниципального бюджетов на реализацию подпрограммы 2 составляет – 2 359 887,980 тыс. рублей, в том числе из них:

2015 год – 248 583,426 тыс. рублей;
2016 год – 225 652,433 тыс. рублей;
2017 год – 223 607,567 тыс. рублей;
2018 год – 229 530,677 тыс. рублей;
2019 год – 245 915,271 тыс. рублей;
2020 год – 257 523,206 тыс. рублей;
2021 год – 238 977,586 тыс. рублей;
2022 год – 223 516,572 тыс. рублей;
2023 год – 233 290,621 тыс. рублей;
2024 год – 233 290,621 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;

повышение качества общего образования, распространение модели успешной социализации детей;

обеспечение гарантий общедоступности общего образования;

упорядочение подвоза обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшение рисков при их перевозке;

предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного

образования;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;

реализация современных образовательных программ, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

увеличение количества обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Пристенского района – неотъемлемая часть образовательного пространства Курской области. В течение последних лет развитие системы образования осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных учреждений, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования Пристенского района Курской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику.

Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг

В Пристенском районе в настоящее время действует:

4 дошкольных образовательных организации

14 общеобразовательных учреждений.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности Пристенского района Курской области, представлена 10 школами. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 90 % из них - это малокомплектные школы, средняя наполняемость, количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 3,2 человека.

Услугами дошкольного образования на 01.01.2020 г. охвачено 375 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в общеобразовательных учреждениях численность обучающихся составляет 1420 человек.

В Пристенском районе зарегистрирован 121 ребенок школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных классах обучаются 12 детей-инвалидов, 74 человека обучается в общеобразовательных классах по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 8 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования оказывают демографические тенденции. Сложившаяся демографическая ситуация в Пристенском районе Курской области сказывается на уменьшении контингента обучающихся, в то же время темп сокращения числа обучающихся в общеобразовательных школах в последнее время существенно замедлился (более чем в 4 раза). В связи с ростом рождаемости, наблюдаемой в регионе с 2015 года, остается стабильным количество школьников, поступающих в 1 класс. Наблюдается динамика снижения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса.

На территории района наблюдается рост контингента обучающихся городских общеобразовательных школ и уменьшение контингента обучающихся сельских школ.

Дошкольное образование

В настоящее время в Пристенском районе различными формами дошкольного образования охвачено более 375 детей от 1,5 до 7 лет, что составляет 21,2 % от общей численности детей данного возраста.

Проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием решается путем реализации комплекса мероприятий: строительство детских садов, реконструкция зданий детских садов, развитие различных форм дошкольного образования. Для детей, не посещающих детские сады, на базе общеобразовательных школ организуются группы предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста.

Одной из мер эффективного решения проблемы ликвидации очереди в дошкольные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет стало внедрение с 2013 года муниципальной информационной системы в рамках региональной в сфере образования с включенным модулем "Электронная очередь в детский сад". Региональное решение интегрировано с Федеральной системой показателей. С 1 января 2014 года обеспечено получение услуги по предоставлению места в детском саду на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕГПУ), что позволило обеспечить прозрачность и открытость системы.

Проводимые мероприятия позволили выполнить Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 и ликвидировать существующую очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады, нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации, а также уменьшить очередь детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в Пристенском районе разработан паспорт муниципального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет", включающий достижение 100-процентной доступности (к 2021 году), в рамках национального проекта "Демография".

За период 2020 - 2021 гг. запланировано создать 50 дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте до 3 лет путем пристроя ясельных групп к детскому саду «Сказка».

В целях повышения качества дошкольного образования обеспечен поэтапный переход к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При этом были учтены приоритеты, определяющие содержание образования

дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей. Все дошкольные образовательные организации муниципалитета осуществляют реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общее образование

Участие муниципалитета в модернизации системы образования позволило усовершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций, обеспечить их современным учебным оборудованием, телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, в том числе для реализации программ дистанционного обучения школьников, обеспечить транспортную доставку детей из сельских населенных пунктов к месту учебы и обратно.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», автобусный парк района насчитывает 13 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 16 маршрутам 308 обучающихся.

Продолжается работа по дальнейшему внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. В текущем году 85% учащихся обучаются в соответствии с требованиями ФГОС, с которым напрямую связаны системные изменения в общем образовании. С 2020 - 2021 учебного года учащиеся общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области в штатном режиме переходят на освоение образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание в муниципальном районе уделяется обеспечению качественного обучения, воспитания, реабилитации и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования функционируют 3 психолого-медико-педагогических консилиума, прошли переподготовку 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов.

В структуре образования в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычном образовательном учреждении (дошкольном, общеобразовательном) в обычном классе или в классе для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе; в специализированном образовательном учреждении (дошкольном компенсирующего вида, специальном (коррекционном) ОУ); обучение на дому.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, продолжается работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

В районе накоплен значительный опыт работы с одаренными детьми: ежегодно присуждается премия Главы Администрации Пристенского района Курской области для поддержки талантливой молодежи, учащиеся школ района становятся призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В Пристенском районе успешно реализуются муниципальные проекты национального проекта "Образование".

В рамках муниципального проекта "Современная школа" в 2021 году будет создано 100

новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, путем строительства школы на 100 мест в с. Черновец.

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) стал основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, целью проведения которой является установление уровня освоения выпускниками общеобразовательных организаций федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 2018 года в пункте проведения экзамена созданы условия для проведения экзаменов с использованием технологии печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях и сканирования в ППЭ.

Отмечается положительная динамика результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательным предметам). Уровень подготовленности по всем предметам у выпускников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в населенных пунктах с наиболее развитой инфраструктурой, выше, чем у выпускников сельских школ.

С 2014 года государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-IX) в форме основного государственного экзамена проводится в штатном режиме.

Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-IX по четырем учебным предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Ежегодно общеобразовательные организации Курской области принимают участие во всероссийских проверочных работах.

Кадры сферы дошкольного, общего образования детей

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования детей составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 51 человек;

учителей в общеобразовательных учреждениях – 282 человек, из них 167 - сельские учителя.

В 2019 - 2020 учебном году в образовательные организации пришли 2 педагога в возрасте до 35 лет, которые являются выпускниками 2019 года (в 2018 - 2019 учебном году - 4 педагога).

Реализация в муниципалитете мер социальной поддержки позволяет существенно повысить престиж профессии педагога, привлечь в образовательные организации молодых талантливых педагогов.

Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей

В Пристенском районе целенаправленно решаются задачи развития инфраструктуры дошкольного и общего образования детей, в том числе в рамках муниципальных проектов национального проекта "Образование".

Ежегодно пополняется компьютерный парк общеобразовательных организаций муниципалитета, что позволило снизить значение показателя "Среднее количество учащихся на один компьютер в общеобразовательных учреждениях" с 12 в 2010 году до 6,6 в 2018 году. Успешно функционирует центр дистанционного обучения школьников на базе МКОУ «СОШ №2 пос. Пристен».

Важнейшим направлением работы является организация обеспечения учебниками учащихся общеобразовательных организаций, проводимая в соответствии с п. 3 части 1 ст. 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

С 1 января 2018 года увеличен норматив финансирования на обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях Курской области, в том числе в городских округах (поселках городского типа, рабочих поселках) - в 2 раза (до 1770 рублей в расчете на обучающегося), в сельской местности - с 21211 рублей до 26514 рублей на класс.

В 2019 году на учебные расходы, в том числе на приобретение учебников и учебных пособий, направлено около 273,2 млн. рублей. Все обучающиеся общеобразовательных организаций области обеспечены учебниками.

2.2. Приоритеты реализации подпрограммы: цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением образовательной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации муниципальной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития.

В системе общего образования Пристенского района до 2024 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений области в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг; совершенствование механизмов ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законодательством, и ее удаление.

К 2024 году 100% школьников муниципалитета будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Продолжится работа по ликвидации существующей очереди в детские сады детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования (частные и семейные детские сады).

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах муниципалитета современных условий обучения.

С целью предоставления обучающимся общеобразовательных учреждений, в том числе обучающимся сельских малокомплектных школ, современного образования, повышения

качества общего образования к 2024 году планируется охватить дистанционным обучением обучающихся не менее чем в 100% общеобразовательных учреждений.

Целью подпрограммы 2 является:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение **следующих задач**:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

формирование территориальной образовательной сетей, обеспечивающей доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведения капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель 1 "Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход", человек.

Показатель 2 "Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)", проценты.

Показатель 3 "Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации программ", мест.

Показатель 4 "Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования", проценты.

Показатель 5 "Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком", проценты.

Показатель 6 "Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций", проценты.

Показатель 7 "Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей", проценты.

Показатель 8 "Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании", проценты.

Показатель 9 "Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей", проценты.

Показатель 10 "Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы", проценты.

Показатель 11 «Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а так же обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей

численности указанной категории обучающихся», проценты

Показатель 12 «"Доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам", проценты.

Показатель 13 "Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника", человек.

Показатель 14 "Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования", человек.

Показатель 15 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Курской области", проценты.

Показатель 16 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области", проценты.

Показатель 17 "Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единицы.

Показатель 18 "Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей" человек.

Показатель 19 "Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории", человек

Показатель 20 «доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, проценты;

Показатель 21 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия, направленные на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции», единиц;

Показатель 22 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы, стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья), единиц;

Показатель 23 «Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, утверждаемую Министерством просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году», единицы;

Показатель 24 «Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды», проценты;

Показатель 25 «численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно», человек.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Срок реализации подпрограммы 2 - 10 лет. Ее выполнение будет осуществляться в 2 этапа, что позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач:

1 этап – 2015 -2019 год;

2 этап – 2020-2024 год;

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечен 100% охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
- обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всем детям, посещающим дошкольные образовательные организации;
- повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;
- обеспечены гарантии общедоступности общего образования;
- упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;
- детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;
- созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;
- реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;
- увеличено количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием.

2.3. Характеристика основных проектов и мероприятий подпрограммы

Мероприятие 03 2 01 00000 «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования» будет реализовываться в течение всех этапов и направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного и общего образования. В результате выполнения мероприятия предполагается обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях. Это позволит повысить удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, до 100%.

Мероприятие направлено на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами для осуществления перевозок обучающихся (перевозка обучающихся до общеобразовательных учреждений и обратно, организованные перевозки групп детей при организации образовательных, туристско-экскурсионных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий) на территории муниципалитета. Предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования. Мероприятие направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного и общего образования в Пристенском районе Курской области, росту социальной напряженности.

Исполнителем данного мероприятия является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

03 2 02 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования» направлено на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

Нереализация мероприятия создаст препятствия для обновления учительского корпуса, обеспечения общеобразовательных организаций, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативно повлияет на престиж профессии учителя.

Исполнителем основного мероприятия является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

03 2 03 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования» направлено на осуществление образовательными учреждениями муниципалитета мер поддержки льготных категорий обучающихся (организация горячего питания).

Нереализация мероприятия ухудшает положение обучающихся льготных категорий, может вызвать социальную напряженность.

Исполнителем основного мероприятия является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

03 2 04 00000 Основное мероприятие: «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» направлено на осуществление переданных полномочий по исполнению одноименной государственной услуги.

Нереализация мероприятия ухудшает положение семей с детьми дошкольного возраста, посещающими учреждения дошкольного образования, может вызвать социальную напряженность.

Исполнителем основного мероприятия является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Муниципальный проект Е1 «Современная школа» 03 2 Е1 00000 Основное мероприятие: «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» направлен на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, к 2022 году составит 3 организации.

Реализация мероприятия будет способствовать созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Невыполнение данного мероприятия может привести к снижению качества образования при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Пристенского района Курской области.

Исполнителем муниципального проекта является Управление образования, опеки и

попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Муниципальный проект Е4 «Цифровая образовательная среда» 03 2 Е 00000 Основное мероприятие: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях» направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятия к концу 2022 года позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Муниципальный проект Р2 "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" направлен на создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

В рамках муниципального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" в Пристенском районе Курской области в 2020 - 2021 годах планируется создать 50 дополнительных дошкольных мест (из них для детей в возрасте до 3 лет 50 мест).

Создание дополнительных дошкольных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, позволит к концу 2021 года достичь показателя 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Исполнителем муниципального проекта Р2 являются Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области и отдел строительства и архитектуры Администрации Пристенского района Курской области

Муниципальный проект Е4 "Цифровая образовательная среда" направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

Реализация мероприятия к концу 2024 года позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Исполнителем регионального проекта Е4 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

2.4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 меры государственного регулирования не предусмотрены.

2.5. Прогноз сводных показаний муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

Муниципальные задания Администрацией Пристенского района Курской области не формируются.

2.6. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы не принимают.

2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

На финансирование мероприятий подпрограммы 2 необходимо выделить денежных средств в размере 2 359 887, 980 тыс. рублей.

Прогнозные объемы финансирования основного мероприятия 03 2 01 00000. «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования» будут направлены на:

обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой. Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях. Это позволит довести удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги предшкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста до 100 %. Не реализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Пристенском районе Курской области, росту социальной напряженности;

выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами, финансовое обеспечение бюджетов муниципальных образований для реализации государственного стандарта общего образования, проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений, распространение моделей успешной социализации детей;

оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием, пополнение школьных библиотек учебниками, художественной и справочной литературой.

Мероприятие 03 2 02 00000. «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования» предусматривает финансирование, которое будет направлено:

на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций, выплачивается денежная компенсация стоимости проезда к месту работы и обратно в рабочий период на основании табеля учета рабочего времени и тарифов стоимости проезда.

Мероприятие 03 2 03 00000. «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования» предусматривает финансирование, которое будет направлено:

на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях муниципальных образований, обеспечение

бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений). С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. В результате будет увеличено количество: пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся (путем создания стажировочных площадок); количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

Мероприятие 03 2 04 00000. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», предусматривает финансирование, которое будет направлено:

на осуществление выплаты компенсации части родительской платы присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

В рамках данной подпрограммы реализуются : проект "Современная школа", проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет".

2.8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 2 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» «Развитие образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	- отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского Курской области
Участники подпрограммы	- отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского Курской области, ДДТ, ДЮСШ, общеобразовательные организации
Цели подпрограммы	- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и

разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы	- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования; - создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; - создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению; - внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, проценты; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Курской области, проценты; - количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц;
Этапы и сроки реализации подпрограммы	- реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в два этапа: 1 этап - 2015 – 2019 годы; 2 этап – 2020 - 2024 годы;
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	- объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств местного бюджета составляет 84 311, 135 тыс. рублей, в том числе: 2015 год – 8 283,200 тыс. рублей, 2016 год – 8 827,791 тыс. рублей, 2017 год – 10 707,662 тыс. рублей,

2018 год - 11 519,449 тыс. рублей,
 2019 год – 6 819, 914 тыс. рублей,
 2020 год – 7 629,590 тыс. рублей,
 2021 год – 10 273, 229 тыс. рублей,
 2022 год – 7100, 300 тыс. рублей,
 2023 год - 6 575, 000 тыс. рублей,
 2024 год - 6 575, 000 тыс. рублей,

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;
 увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Процесс модернизации школы образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания, под которым понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации основано на взаимодействии систем общего и дополнительного образования, которые будут интегрированы в единую среду социализации. В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Система дополнительного образования детей в представлена 2 муниципальными организациями дополнительного образования детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 800 детей. Ежегодно проводятся массовые мероприятия с детьми: предметные олимпиады, научные конференции, творческие конкурсы, фестивали, спортивные состязания. В последнее время в ДОД отмечается рост объединений, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

Охват детей, включенных в мероприятия патриотической направленности, ежегодно растет и составляет в настоящее время 80% от общей численности обучающихся.

В районе действует 10 патриотических клубов и объединения с общей численностью 411 человек.

В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Пристенского района, Курского края. В работу включены 37 детских объединения общеобразовательных учреждений, в том числе 3 туристско-краеведческих кружка – 47 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях района действуют 5 музеев, в работе которых задействовано более 200 школьников. Итоги работы 9 уголков боевой славы и школьных музеев представлены на областной выставке «Народная память о защитниках Отечества».

Совместно с военным комиссариатом Курской области по Пристенскому району проводится работа по воспитанию позитивного отношения молодежи призывного возраста к несению военной службы. В образовательных учреждениях созданы условия для изучения предметов основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Организованы и проведены 5-дневные учебные сборы с общим охватом 36 обучающихся.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р, осуществляется комплекс мероприятий по развитию физической культуры и спорта.

В образовательном учреждении дополнительного образования функционируют отделения, легкой атлетики, баскетбола, волейбол, настольный теннис, дзюдо.

К наиболее массовым мероприятиям в системе образования относятся Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях - Президентские спортивные игры и Президентские состязания, спартакиада школьников по различным видам спорта.

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект.

Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Подпрограмма 3 определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания.

Активизировалось межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества; повысилась роль дополнительного образования детей и системы воспитания в деятельности образовательных учреждений по развитию мотивации ребенка к самообразованию, воспитанию и гражданскому становлению личности, формированию толерантного сознания.

В целом потенциал системы в настоящее время используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений; недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей; дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей; недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей; недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 3, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на

муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2024 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

3.2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России являются приоритетными задачами в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504, Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2015-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р.

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

Приоритетами подпрограммы 3 являются:

-приоритет духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

- модернизация дополнительного образования и воспитания в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования и

воспитания, их семьи, работодателей и местных сообществ через вовлечение их в развитие воспитательных и образовательных систем;

- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- качественный рост кадрового состава муниципальной системы образования посредством реализации персонифицированной модели повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;

- обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

- повышение доступности и качества реализации основных и дополнительных образовательных программ за счет создания электронной информационно-образовательной среды, способствующей выполнению индивидуальных планов личностного саморазвития и индивидуальных образовательных программ обучающихся, независимо от места их проживания;

- расширение межведомственного взаимодействия организаций системы общего, дополнительного и профессионального образования с органами муниципальной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В муниципальной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2024 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций будут развиваться направления, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09), доклада Правительства РФ «О реализации государственной политики в сфере образования в 2017 году»:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;

экологическое воспитание.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

- повышение качества социального партнерства в области воспитания;
 - формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;
 - расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Курской области;
 - внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях;
 - профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;
 - обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) детям в образовательных организациях;
 - развитие практик социального проектирования;
 - разработку и реализацию современных программ социализации детей;
 - создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;
 - расширение участия школьников в работе действующих разновозрастных клубно-профильных объединений, поддержка создания и деятельности, новых подростково-молодежных клубов социально-воспитательной направленности;
 - реализацию мер по формированию безопасного и комфортного семейного окружения детей; противодействие жестокому обращению с детьми в семье через инновационный формат взаимодействия школы и родителей;
 - использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта;
 - разработку цифровых виртуальных коллекций инновационного педагогического опыта в области воспитания школьников.
- Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:
- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных организаций;
 - развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

Цель реализации подпрограммы 3:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на **решение следующих задач:**

- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 3.

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

Показатель 1 "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием", проценты.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования", проценты.

Показатель 4 "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Курской области", проценты.

Показатель 5 "Количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей», единиц.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 3.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в два этапа.

1 этап: 2015-2019 годы;

2 этап: 2020-2024 годы;

Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3:

увеличение охвата детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;

увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

3.3. Характеристика ведомственных целевых программ основных мероприятий», проектов подпрограммы

Подпрограмма 3 содержит мероприятие 03 3 01 00000 «Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятий по их развитию» направленное на:

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;

повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

последовательное развитие в районе системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных ценностей путем координации действий различных социальных институтов, ведомств и организаций.

Муниципальный проект Е2 "Успех каждого ребенка" направлен на создание новых мест дополнительного образования детей и формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Исполнителями мероприятия 03 3 01 00000 является – Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

3.4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

Муниципальные задания Администрацией Пристенского района Курской области не формируются.

3.5. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности в реализации подпрограммы

В реализации мероприятий подпрограммы 3 наряду с Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области будут принимать участие:

муниципальное казенное учреждение системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Методический кабинет дополнительного педагогического образования» Пристенского района Курской области, другие образовательные организации, занимающиеся проблемами воспитания и дополнительного образования;

подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области учреждения дополнительного образования детей:

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Пристенского района Курской области;

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Пристенского района Курской области.

3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала,

неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 3.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей, годы										
			До начала реализации программы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Муниципальная программа "Развитие образования» Пристенского района Курской области													
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процентов	-	-	-	-	-	-	73	73,1	73,2	73,2	73,2
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	-	-	-	-	-	40,2	42,4	44	44	44	44
Подпрограмма 1"Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации"													

3	Доля работников муниципальных образований, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образований, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Сокращение доли зданий муниципальных образований, требующих капитального ремонта	процентов	14,8	11	16	17	17	100	100	100	100	13	13	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования"																		
5	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в Курской области	человек	45	55	65	70	75	80	84	134	134	134	134	134	134	134	134	134
6	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)	процентов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41	41	41	41
7	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации программ	мест	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-

8	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	процентов	15	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процентов	-	-	-	-	65	100	100	100	100	100
10	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	-	12	12	13	14	15	15	15	15	15
11	удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
12	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процентов	1,3	1,5	0	1,5	1,2	0	0	0	0	0
13	Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных	процентов.	78,8	88,8	98,8	100	100	100	100	100	100	100

[illegible]

[illegible]

	начальное муниципальных организаций	общее образование образовательных организаций	в образовательных организациях																	
25	количество общеобразовательных организаций, в которых реализованы направленные на распространения новой инфекции	муниципальных организаций, в мероприятия, предотвращение коронавирусной инфекции	единиц	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена мебель (столы, стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья)	муниципальных организаций, в столы, стулья, ученические парты в отдельных классах и (или) столовая мебель (столы и стулья)	единиц	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, утвержденную Министерством просвещения Российской Федерации, в отчетном финансовом году	единицы	0	0	0	0	0	0	0	0										
28	доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
29	численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту	единиц	-	-	-	-	-	-	-	343	338	348	354	361	369					

[illegible]

Приложение № 2
к муниципальной программе
"Развитие образования"
Пristенского района
Курской области

ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия	Исполните ли мероприят ий	Источники финансирования	Всего	Объем финансирования (тыс.рублей)									
					В том числе									
					2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
03. Муниципальная программа «Развитие образования»														
03.1. Подпрограмма «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования»														
1.	Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений»	Управлени е образовани я, опеки и попечитель ства Администр ации Пристенско го района Курской области, МКУСДП О «Методиче ский кабинет»	Бюджет муниципального района «Пристенский район»	29 866, 253	5 654,666	5 958,426	5 756,522	1633,284	1799, 877	1 815, 106	1 725, 106	1 725, 106	1 899,080	1 899,080

2.	Социальная поддержка работников образования	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета	12 4 177, 172	154 043, 425	16 029, 576	18 485, 125	18 646, 172	17 869, 655	13 909, 771	14 420, 278	14 330, 278	12 605, 172	12 605, 172	12 605, 172	11 112, 066	13 011, 146	11 112, 066
				Итого по разделу 03.1														

03.2. Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования»																		
1	Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	2 255 015, 429	241 356,238	218 826,124	219 004,404	224 379,248	241862, 929	229 301, 518	215 233, 651	215 519, 883	224 765, 717	224 765, 717	224 765, 717			

2	Меры поддержки муниципальных образований организаций социальной работы работникам	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	20 044, 638	1 671,886	2 095,070	1 852,118	1 920,143	2 005, 515	2 195, 142	2 195, 142	2 195, 142	1957, 240	1957, 240	1360, 464	1360, 464	5 207, 200	5 207, 200	1360, 464
3	Мероприятия по организации питания обучающихся и (или) малоимущих семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	23 228, 165	2 015,300	1 952,892	1 783,124	2 217,513	1 107, 111	3 597, 825	70,000	70,000	5 207, 200	5 207, 200	1360, 464	1360, 464	5 207, 200	5 207, 200	1360, 464
4	Компенсация части платы за родительской платой за детьми, присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета,																

5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	4 546,573	2 854,002	1 692,571	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Муниципальный проект «Современная школа»	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	4 578, 244	0	0	0	0	0	2 279, 709	1 149, 951	1 148, 584	0	0	0
7	Муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	39 269, 631	0	0	0	0	0	18 990,789	20 278, 842	0	0	0	0

2	Муниципальный проект «Успех ребенка»	Управление образования, опеки и попечительств а Администрац ии Пристенского района Курской области	Бюджет муниципального района «Пристенский район»	252 876,767	6 575,000	0
				252 876,767	6 575,000	0
				244 947, 150	7 100, 300	0
				264 728, 103	10 273, 229	3 376, 929
				279 573,074	7 629, 590	1 228, 000
				266 644, 95 6	6819,914	0
				258 919, 781	11 519,449	0
				252 961, 401	10 707, 662	0
				252 965, 349	8 827,791	0
				272 896, 202	8 283,200	0
				84 311,135	4 604, 929	Итого по разделу 03.3.
				2 598 242,540	Всего по программе	