



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 декабря 2019 г. № 753-на

О внесении изменений и дополнений в Муниципальную программу «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы

В соответствии со ст.179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 15 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», решением Представительного Собрания Пристенского района Курской области от 20.12.2018 г. № 6/25 «О бюджете муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов», постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 30.10.2014г. № 866 «Об утверждении перечня муниципальных программ Пристенского муниципального района Курской области» (с изменениями и дополнениями), руководствуясь Уставом муниципального района "Пристенский район" Курской области, Администрация Пристенского района Курской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые изменения и дополнения в Муниципальную программу «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы утвержденную постановлением Администрации Пристенского района Курской области от 12 июля 2016 г. № 351 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области на 2015-2020 годы» (с учетом внесенных изменений и дополнений).

2. Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области (Е.Г.Бекетова) обеспечить достижение запланированных значений целевых индикаторов и показателей, предусмотренных указанной программой.

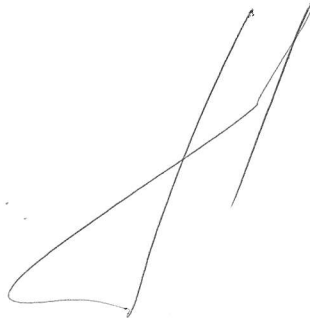
3. Начальнику управления финансов и экономического развития Администрации Пристенского района Курской области (Л.И. Балык) предусмотреть средства для реализации Программы при формировании бюджетов

муниципального района «Пристенский район» Курской области на 2020 и последующие годы.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

5. Постановление вступает в силу с момента подписания.

**Глава Пристенского района
Курской области**

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

В.В.Петров

Утверждена
Постановлением Администрации
Пристенского района
Курской области

от 12.07.2016 г. №351(в редакции
пост.от 29.12.2017 г. №879-па,
пост.от 13.10.2017 г. №629-па,
пост.от 17.03.2017 г. №111-па,
пост.от 27.12.2018 г. №711-па,
пост.от 27.11.2019 г. №679-па,
пост.от 04.06.2019 г. №338-па,
пост.от 27.11.2019 г. №679-па,
пост.от 25.12.2019 г. № 753-па)

**Муниципальная программа
«Развитие образования» Пристенского района
Курской области на 2015-2020 годы»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Ответственный исполнитель программы | - Администрация Пристенского района Курской области |
| Соисполнители программы | -Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области |
| Участники программы | - Отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области |
| Подпрограммы Программы | - подпрограмма 1 (03 1 00 00000) «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования». |

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям:

03 1 01 00000 Основное мероприятие «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений»

03 1 02 00000 Основное мероприятие «Социальная поддержка работников образования».

Подпрограмма 2 (03 2 00 00000) «Развитие дошкольного и общего образования детей»:

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям:

032 01 00000 Основное мероприятие: «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования»;

03 2 02 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования»;

03 2 03 00000 Основное мероприятие: «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования»;

03 2 04 00000 Основное мероприятие: «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

03 2 05 00000 Основное мероприятие: «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»;

03 2 E1 0 00000 Основное мероприятие: «Создание (обновление материально-технической базы для реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»

Е 452100 Основное мероприятие: «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»

Программно-
целевые
инструменты
программы

Подпрограмма 3 (03 3 00 00000) «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»:

По данной целевой статье отражаются расходы на реализацию подпрограммы по следующим основным мероприятиям:

03 3 01 00000 Основное мероприятие: «Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию»

03 3 Е 2 00000 Основное мероприятие: «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

Цели Программы

- внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей; обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг

Задачи Программы

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество; включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования.

Целевые

-доля граждан, удовлетворенных уровнем предоставляемых

индикаторы и
показатели
Программы

образовательных услуг;
 -доля выпускников, участвующих в ЕГЭ;
 -доля выпускников, сдавших ЕГЭ;
 -доля обучающихся в современных условиях от общего числа обучающихся на всех уровнях образования;
 -доля образовательных учреждений основного и среднего образования, оснащенных современным высокотехнологичным учебно-лабораторным оборудованием и информационно-коммуникационными образовательными ресурсами;
 -доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, областных и районных массовых мероприятиях;
 - охват обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений программами профильного изучения предметов от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов;
 -охват детей услугами дошкольного образования;
 -охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными видами специальной (коррекционной) помощи;
 -доля обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями;
 -доля общеобразовательных учреждений, обеспеченных широкополосным доступом к сети "Интернет" со скоростью 1280 кбит/с;
 -доля детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных;
 -доля учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений;
 -доля работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников;
 -доля работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки;
 - доля получателей мер социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций.

Этапы и
реализации
программы

сроки - 2015 -2020 годы:
 первый этап – 2015 годы;
 второй этап – 2016 – 2018 годы;
 третий этап – 2019-2020 годы

Объемы бюджетных -
ассигнований
программы

общий объем финансирования Программы составляет 1 566 764,129 тыс. рублей, в том числе:
 подпрограмма 1 – 99 360,487 тыс. рублей;
 подпрограмма 2 – 1 414 819,476 тыс. рублей;
 подпрограмма 3 – 52 584,166 тыс. рублей;

по годам реализации:

2015 год – 272 896,202 тыс. рублей;
 2016 год – 252 965,259 тыс. рублей;

2017 год – 252 961,401 тыс. рублей;
 2018 год – 258 919,781 тыс. рублей;
 2019 год – 266 644,956 тыс. рублей;
 2020 год – 262 376,530 тыс. рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

- будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
- будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;
- будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;
- будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;
- увеличится к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75%;
- во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы,
показатели
эффективности
реализации
Программы

- увеличение доли граждан, удовлетворенных уровнем предоставляемых образовательных услуг (по результатам социологических исследований) - до 80%;
- увеличение доли выпускников, участвующих в ЕГЭ, до 100%;
- доведение доли выпускников, сдавших ЕГЭ, до 100%;
- увеличение доли обучающихся в современных условиях, от общего числа обучающихся на всех уровнях образования до 75%;
- доведение доли образовательных учреждений основного и среднего образования, оснащенных современным высокотехнологичным учебно-лабораторным оборудованием и информационно-коммуникационными образовательными ресурсами до 40%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие во всероссийских, областных и районных массовых мероприятиях, до 95%;
- увеличение доли обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений, охваченных программами профильного изучения предметов, по индивидуальному плану от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов, до 60%;
- увеличение доли детей, охваченных услугами дошкольного образования, до 100%;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными видами специальной (коррекционной) помощи до 70%;
- увеличение доли обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями, до 100%;
- доведение доли общеобразовательных учреждений, обеспеченных широкополосным доступом к сети "Интернет" со скоростью

1280кбит/с до 100%;

-увеличение доли детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных, до 98 %;

- доведение доли учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей образовательных учреждений до 8,6%;

- увеличение доли работников образования, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников, до 98%;

- увеличение доли работников образования, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки, до 98%;

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки -100 %.

- сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

- численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Пристенского района Курской области, в которых организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно в кол-ве 303 чел.

I. Общая характеристика сферы реализации Муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Программа разработана на основании Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена Постановлением от 15.10.2013г. №737-па), и в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, с учетом Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

инновационное развитие;

доступность качественного образования;

улучшение здоровья подрастающего поколения;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

повышение социального статуса учителей.

Администрация Пристенского района Курской области, Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района проводят целенаправленную работу по

модернизации отрасли образования. В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Пристенского района Курской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и Комплекса мер по модернизации системы общего образования Пристенского района Курской области в 2015 году и на период до 2020 года.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Пристенского района Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Система образования в Пристенском районе обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Управление системой образования на уровне района осуществляет Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Сеть образовательных учреждений охватывает уровни образования: дошкольные образовательные учреждения, общее образование – начальные, основные, средние общеобразовательные школы; дополнительное образование детей – дом детского творчества, детская юношеская спортивная школа;

В Пристенском районе в настоящее время действует 4 дошкольных образовательных организации, 14 общеобразовательных учреждений и 1 филиала, дом детского творчества, детская юношеская спортивная школа, в 7 общеобразовательных учреждениях организовано инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в 10 общеобразовательных учреждениях ведется обучение школьников по основным адаптированным общеобразовательным программам в отдельных классах.

Таким образом, характеристика структуры районной системы образования отражает ее устойчивое состояние, обеспечивающее доступность образовательных услуг для населения Пристенского района Курской области.

Система дошкольного образования в Пристенском районе призвана обеспечить необходимый для каждого ребенка уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Решение задачи ликвидации очередности на зачисление в детские сады детей в возрасте от 3-х до 7 лет предусмотрено до конца 2015 года. Проблема решена в 2016 году.

Проблема снижения очередности детей в детские сады решилась комплексно, а именно: строительство детского сада «Сказка» - 150 мест, реконструкция д/с «Солнышко» - 65 мест, капитальный ремонт здания д/с с. Бобрышево – 35 мест.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе организован учет детей данной возрастной категории, нуждающихся в

предоставлении мест в детских садах, проведен мониторинг численности детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном учреждении.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. В целях повышения качества дошкольного образования прошли курсовую подготовку²⁷ педагогов детских садов.

Система общего образования Пристенского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

С целью повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась и продолжается работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений.

Эта работа проводится с учетом того, что в Пристенском районе 14 школ, из которых 10 школ и 1 филиал расположены в сельской местности. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 100 % из них - это малокомплектные школы, средняя наполняемость классов в сельских школах составляет 3,4 человека, количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 3,2.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», стартовавшей в 2006 году, автобусный парк района насчитывает 13 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 14 маршрутам 297 обучающихся.

Новый вектор оптимизации - создание крупных образовательных комплексов на базе лучших общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним неконкурентоспособных общеобразовательных учреждений.

В районе ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Образовательные учреждения оборудованы современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развиваются дистанционные формы обучения.

Во всех учреждениях образования созданы попечительские, управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В общеобразовательных учреждениях района работают 282 учителя (из них 167 - сельские учителя).

Кадровый состав педагогических работников обновляется. Удельный вес молодых учителей в общей численности учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях составляет 19,3 %.

Реализуется инновационная модель аттестации педагогических кадров.

Дальнейшая работа в данном направлении должна реально обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций Пристенского района отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства

обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными организациями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшекласников.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

В районе полностью сохранена и успешно развивается система дополнительного образования детей, в которой функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях которых занимаются 598 обучающихся. Кроме того в сфере культуры функционирует детская школа искусств, в которой занимается 263 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно в 2015 году получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач, уделяется определенное внимание робототехническому направлению.

В Пристенском районе 74 ребёнка школьного возраста занимаются в классах - коррекции.

Формирование в районе системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ОВЗ.

В районе важное место отводится развитию системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.

Интенсивно входит в практику современной образовательной системы Пристенского района инклюзивное образование. В районе работают образовательные учреждения, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения, неразвитость негосударственного сектора дошкольного образования;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания;

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации

муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

постановление Курской областной Думы от 24.05.2007 г. № 381-IVOD «Об одобрении Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года»;

распоряжение Правительства Курской области от 07.10.2010 г. № 466-рп «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования в 2011-2015 годах на территории Курской области»;

постановление Губернатора Курской области от 10.10.1997 г. № 1011 «О развитии системы работы с одаренными детьми».

Приоритетными направлениями в сфере развития образования, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее образование, среднее профессиональное образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

Целями Программы являются:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием,

поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач:

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2015 - 2020 годах в три этапа.

По результатам реализации Программы будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

будет обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет предшкольной подготовкой;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования;

будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

увеличится к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75%;

во всех образовательных организациях будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями

по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм муниципальной программы

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления сферы образования.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 изложена в разделе 1.3 подпрограммы 1. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 изложена в разделе 2.3 подпрограммы 2. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 изложена в разделе 3.3 подпрограммы 3.

IV. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования

В связи с принятием нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2015 - 2016 годов в рамках программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного федерального закона. При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться на тех изменениях, которые запланированы в программе.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Перечень мер правового регулирования, направленных на реализацию задач, поставленных в Программе, приведен в приложении к Программе.

V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями Пристенского района в соответствии с базовым перечнем услуг (работ), оказываемых муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями.

VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальным образованием «Пристенский район» Курской области

В реализации Программы принимают участие муниципальный район «Пристенский район» Курской области.

Программа включает в себя Сведения о показателях (индикаторах) в части сокращения доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, охват обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений двухразовым горячим питанием, охват обучающихся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений бесплатным горячим питанием.

В рамках мероприятий по совершенствованию организации школьного питания предусмотрено финансирование из местного бюджета и получение субсидии на дополнительное финансирование мероприятий по организации питания обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, а также обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений горячим питанием в объеме – 1 588,3 тыс. руб. ежегодно.

VII. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм в реализации Программы

В реализации Программы будут принимать участие МКУ СДПО «МК» Пристенского района, муниципальные казенные общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, органы местного самоуправления (по согласованию).

Внебюджетные фонды участия в реализации Программы не принимают.

VIII. Обоснования выделения подпрограмм

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области»

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области.

В подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В подпрограмму 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патристическому воспитанию, развитию одаренных детей.

Необходимость выделения подпрограммы «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» продиктована разработкой на федеральном уровне проекта межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств областного и районного бюджетов.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается Решением Представительного Собрания.

Объем финансирования Программы составляет 1 559 816,080 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Х. Оценка степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы) муниципальной программы, состав и основные основные мероприятий подпрограмм муниципальной программы

Объем финансового обеспечения Подпрограммы 1 составляет в 2015-2020 годах 98 985,850 тыс. рублей

На финансирование мероприятий подпрограммы 2 предусмотрены денежные средства в объеме 1 408742,064 тыс. руб.

Прогнозные объемы финансирования подпрограммы 3 составляют 52 088,166 тыс. рублей.

Для полноценного обеспечения деятельности 4-х казенных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад п. Пристенъ», «Детский сад с. Бобрышево», «детский сад «Сказка», «детский сад «Солнышко», программой предусмотрено ежегодное финансирование. Для увеличения расходов на выплату заработной платы сотрудникам, для погашения коммунальных услуг, прочих услуг и расходов необходимо получение субвенции и субсидии ежегодно.

«Реализация моделей получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» денежные средства не выделяются. Необходимо дополнительное финансирование для установки компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения на рабочих местах для детей-инвалидов и педагогических работников, обучение учителей-предметников и родителей, что будет способствовать стабильному развитию образования детей-инвалидов, увеличению удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

Необходимо выделение дополнительных средств на оснащение муниципальных общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (учебно-лабораторное, производственное, спортивное), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО, приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 968 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 13 марта 2013 года о выделении необходимого объема финансовых средств для обеспечения до 2016 года общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, спортивными залами и оборудованием, отвечающим современным требованиям, что позволит обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях. На приобретение оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ОО необходимо выделение средств, для перехода на ФГОС ООО в 2015 году всех обучающихся 5-х классов. Для создания в общеобразовательных организациях Пристенского района, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Бобрышевская СОШ» на сумму 2 854,002 тыс. рублей, в 2016 году проведен также капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Сазановская СОШ» выделено на сумму – 1692,571 тыс. рублей. В январе 2017 года проведена замена полов в спортивных залах МКОУ «СОШ № 2 пос. Пристенъ» и Ржавская СОШ на сумму – 500,0 тыс.руб.

На пополнение книжных фондов школьных библиотек в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 968 «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» предполагающим укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы), в том числе для обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений необходимо выделить дополнительно денежные средства в размере 500,0 тыс. руб. ежегодно.

«Развитие кадрового потенциала системы общего образования» предусмотрено финансирование в объеме 70,0 тыс. руб. ежегодно. Необходимо выделить дополнительно 30,0 тыс. руб. Данные средства позволят обеспечить:

развитие кадрового потенциала системы образования с целью доведения до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования (в общей численности учителей) к окончанию срока действия Программы;

исполнение ст. 47 (п. 5. в части 2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 года, гарантирующей предоставление педагогическим работникам права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем 1 раз в три года;

возможность непрерывного профессионального развития, повышение мотивации непрерывного профессионального образования, стимулирование творческой активности педагогов.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 составляет в 2015-2020 годах составляет 51 835,002 тыс. рублей. Основные мероприятия подпрограммы направлены на финансовое обеспечение организаций дополнительного образования детей.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования детей будут созданы новые детские творческие объединения (научно-технического, социально-педагогического, военно-патриотического, робототехнического и других направлений). Будет развиваться проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Домом детского творчества будет продолжено участие в реализации социально значимого проекта «Культурно-образовательный комплекс «Полесье соловьиное». Значительно укрепится материальная база учреждений дополнительного образования детей: будет приобретено современное учебно-лабораторное оборудование, осуществлен капитальный ремонт помещений, что позволит создать условия для качественного предоставления услуги «Реализация программ дополнительного образования детей».

Также для выявления и поддержки одаренных детей необходимо с 2015 года выделения денежных средств ежегодно.

XI. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Программы

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях программы, приведет к снижению

прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы могут выступить такие, как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих управление образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации программы.

XII. Методика оценки эффективности программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется отделом образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы.

Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации Программы):

$$ПДЦ^{Общ} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{Общ}$$

где:

$ПДЦ^{Общ}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$I_k^{Общ}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач программы.

Значение $ПДЦ^{Общ}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности Программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пр} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{Пр_i}$$

где:

$ПДЦ_i^{Пр}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{Пр_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пр}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств областного бюджета рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф}$$

где:

$З^Б$ - запланированный объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств областного бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню эффективности использования средств областного бюджета.

Общая эффективность и результативность программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС$$

где:

M - число подпрограмм программы.

Значения ПР, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности программы.

ХIII. Подпрограммы муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области 2015-2020г.

П А С П О Р Т

подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области 2015-2020г.

Ответственный исполнитель подпрограммы	- отдел образования Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области
Участники подпрограммы	- не предусмотрены
Программно-целевые инструменты подпрограммы	- не предусмотрены
Цель подпрограммы	- обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; укрепление материально-технической базы учреждений.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы являются: удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, проценты; количество проведенных мероприятий и муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы, единицы; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках

	муниципальной программы (по данным опроса), проценты; сокращение доли казенных учреждений нуждающихся в капитальном ремонте, проценты; сокращение доли казенных нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, проценты
Сроки и этапы реализации подпрограммы	- срок реализации подпрограммы 1. 2015 -2020 годы: 1 этап –2015 годы 2 этап – 2016-2018 годы 3 этап – 2019-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	- объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 1 в ценах соответствующих лет составит 99 360,487 тыс. руб., в том числе: 2015 год – 16 029,576 тыс. рублей 2016 год – 18 485,035 тыс. рублей 2017 год – 18 646,172 тыс. рублей 2018 год – 17 869,655 тыс. рублей 2019 год – 13 909,771 тыс. рублей 2020 год – 14 420,278 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Пристенского района Курской области; сокращение доли казенных нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах; реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования; проведение совещаний и торжественных собраний, изготовление и приобретение бланков, грамот, повышение квалификации гражданских служащих

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения Федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;

развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; создание условий для дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), компьютеризация и информатизация образовательного процесса, оптимизация сети общеобразовательных учреждений и др.

Для контроля за их реализацией проводятся мониторинги процессов, происходящих в системе образования. Это мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мониторинг состояния и эффективности реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях; мониторинг реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Пристенского района Курской области, анализа деятельности Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области за истекший год, а также на официальном сайте Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации Программы должна обеспечивать единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования.

Отделом образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области Курской области муниципальными организациями, в т.ч. МК, ЦБ ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальный сайт Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, сайты и порталы МКОУ, МКУ), на которых размещается специализированная информация по образованию.

В последние годы ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

В период с 2015 по 2020 годы потенциал учреждений образования, будет направлен на решение следующих основных задач:

развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений.

Проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования.

Ремонтные работы капитального характера проведены в 9 учреждениях.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний органов Пожнадзора и Роспотребнадзора.

Вместе с тем, следует отметить, ряд проблем и негативных тенденций, сложившихся за последние годы в системе образования :

материально-техническая база учреждений образования, не отвечает требованиям, предъявляемым СанПин, не позволяет в полном объеме проводить учебные занятия, работу секций и кружков дополнительного образования. Необходим ремонт учебных помещений, обновление и пополнение учебного оборудования, мебели. Требуют оснащения кабинеты психологов, логопедов, лицензирование медицинских комнат.

В связи с переходом общеобразовательных учреждений на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения и в целях повышения качества преподавания необходимо современное оснащение техническими средствами, оборудованием, методическими и наглядными пособиями общеобразовательных школ.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития учреждений образования, направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Государственный противопожарный надзор);

невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность региональной политики на модернизацию муниципальной системы образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем учреждений образования.

1.2. Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы 1 являются: участие в системе мониторингов развития образования в Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации Программы.

Задачами подпрограммы 1 являются:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

укрепление материально-технической базы учреждений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Показатель 1 «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов».

Показатель 2 «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов государственной программы».

Показатель 3 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования»

Показатель 4 «Сокращение доли учреждений нуждающихся в капитальном ремонте».

Показатель 5 «Сокращение доли нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах».

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться:

1 этап – 2015 годы;

2 этап – 2016-2018 годы;

3 этап – 2019-2020 годы.

В результате реализации подпрограммы будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования;

сокращение доли учреждений нуждающихся в капитальном ремонте, современном оборудовании, мебели, транспортных средствах.

1.3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятие 03 1 01 00000 «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений».

Ответственным исполнителем мероприятия 03 1 01 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области

Мероприятие 03 1 02 00000 «Социальная поддержка работников образования».

Ответственным исполнителем мероприятия 03 1 02 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

1.4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в рамках подпрограммы 1 не предусмотрены.

1.5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий образовательных организаций

Планируемые объемы государственных заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении № 4 к Программе.

1.6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 в 2015 - 2020 годах составляет 98 985,850 тыс. рублей.

На мероприятие 03 1 01 00000 «Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений». Ежегодное финансирование деятельности Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Пристенского района Курской области, МКУС ДПО «МК» Пристенского района Курской области, предусмотрены денежные средства на проведение совещаний и торжественных собраний, изготовление и приобретение бланков, медалей, грамот.

На мероприятие 03 1 02 00000 «Социальная поддержка работников образования». Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения работникам муниципальных образовательных учреждений.

1.5. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Социально-экономические последствия реализации подпрограммы 1 должны быть ясны и понятны образовательному сообществу, обществу в целом. В противном случае может возникнуть безразличие, а в крайнем случае, - неприятие и негативное отношение граждан как к самой подпрограмме, так и к отдельным ее элементам. Это приведет к тому, что результаты подпрограммы 1 окажутся невостребованными.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития образования..

В целях выполнения Программы при разработке проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования» Пристенского района Курской области

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования детей»

- Ответственный исполнитель подпрограммы - отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области
- Цель - внедрение механизмов формирования и реализации современных

подпрограммы	<p>моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей</p>
Задачи подпрограммы	<p>- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;</p> <p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;</p> <p>модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;</p> <p>внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - детей в ТЖС), детей – сирот, детей с ОВЗ, детей мигрантов);</p> <p>создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений);</p> <p>становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях Курской области;</p> <p>формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;</p> <p>улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;</p> <p>развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;</p> <p>качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования, прохождение повышения квалификации профессиональной переподготовки по накопительной системе,</p>

развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы; закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ; осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, проценты;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), проценты;
- удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, проценты;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты;
- удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей, проценты;
- удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, проценты;
- обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания, единицы;
- реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, единицы;
- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, проценты;
- доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты;
- доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего общего образования, в общей численности учителей старшей школы, проценты;
- доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием,

- проценты;
 доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам, проценты;
 сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, проценты;
 - доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, 100 %.;
 - доля зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, проценты.
- Этапы и сроки реализации подпрограммы - срок реализации подпрограммы 2 2015-2020 годы:
 1 этап – 2015 годы
 2 этап – 2016-2018 годы
 3 этап – 2019-2020 годы
- Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы - общий объем затрат за счет средств областного и районного бюджетов на реализацию подпрограммы 2 составляет – 1 414 819,476 тыс. руб., в том числе из них:
 2015 год – 248 583,425 тыс. рублей;
 2016 год – 225 652,433 тыс. рублей;
 2017 год – 223 607,567 тыс. рублей;
 2018 год – 229 530,677 тыс. рублей;
 2019 год – 245 915,271 тыс. рублей;
 2020 год – 241 530,102 тыс. рублей.
- Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - в рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:
 обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;
 обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
 обеспечен 100 % охват детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;
 повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;
 обеспечены гарантии общедоступности общего образования;
 упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;
 реструктуризация общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;
 создание крупных образовательных комплексов;
 детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
 создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
 созданы условия, соответствующие требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования; укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Курской области;

обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 70% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.

увеличено количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием 100%;

увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание; увеличено количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания;

обучено на базе стажировочных площадок специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, 100 %.

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система образования Пристенского района – неотъемлемая часть образовательного пространства Курской области. В течение последних лет развитие системы образования осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных учреждений, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг

В Пристенском районе в настоящее время действует:

4 дошкольных образовательных организации;

14 общеобразовательных учреждений и 1 филиал.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности Пристенского района Курской области, представлена 10 школами и 1 их филиалом. Анализ структуры сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, свидетельствует, что 100 % из них - это малокомплектные школы, средняя наполняемость, количество учеников, приходящихся на 1 учителя – 3,2 человека.

Услугами дошкольного образования на 01.09.2018 г. охвачено 380 детей в возрасте от 3 до 7 лет, в общеобразовательных учреждениях численность обучающихся составляет 1437 человек.

В Пристенском районе зарегистрировано 121 ребенок школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных классах обучаются 12 детей-инвалидов, 74 человека обучается в общеобразовательных классах по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, 8 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования оказывают демографические тенденции. Сложившаяся демографическая ситуация в Пристенском районе Курской области сказывается на уменьшении контингента обучающихся, в то же время темп сокращения числа обучающихся в общеобразовательных школах в последнее время существенно замедлился (более чем в 4 раза). В связи с ростом рождаемости, наблюдаемой в регионе с 2015 года, растет количество школьников, поступающих в 1 класс. Наблюдается динамика увеличения процентного соотношения количества обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, к количеству выпускников 9 класса.

На территории района наблюдается рост контингента обучающихся городских общеобразовательных школ и уменьшение контингента обучающихся сельских школ.

Дошкольное образование

В настоящее время в Пристенском районе различными формами дошкольного образования охвачено более 380 детей от 1,5 до 7 лет, что составляет 21,2 % от общей численности детей данного возраста.

Проблема увеличения охвата детей дошкольным образованием решается путем реализации комплекса мероприятий: строительство детских садов, реконструкция зданий детских садов, общеобразовательных школ, капитальный ремонт муниципальных детских садов для открытия в них дополнительных мест, развитие различных форм дошкольного образования. Для детей, не посещающих детские сады на базе общеобразовательных школ организуются группы предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста.

Рост показателей рождаемости определяет рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. Для решения данной проблемы предоставления мест от 2 мес. до 3 лет в 2020 году планируется строительство яслей на 50 мест.

Общее образование

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы проведена масштабная модернизация сети общеобразовательных учреждений. Созданы базовые школы, которые имеют современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивают транспортную доставку детей из

близлежащих населенных пунктов, оснащенные телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения.

Позитивные мероприятия по реструктуризации школ позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования. Высвобождающиеся от реструктуризации средства направляются на дальнейшее развитие базовых школ, где обучаются дети из отдаленных сельских территорий.

Благодаря реализации областной целевой программы «Школьный автобус», автобусный парк района насчитывает 13 школьных автобусов, что позволяет подвозить к месту учебы и обратно по 14 маршрутам 297 обучающихся.

Новый вектор оптимизации - создание крупных образовательных комплексов на базе лучших общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним неконкурентоспособных общеобразовательных учреждений.

При этом в условиях продолжающегося сокращения численности населения в небольших селах сохраняется проблема организации образовательного процесса в «малокомплектных» школах в соответствии с современными требованиями. Обновление сетей социального обслуживания (учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта), спроектированных и построенных в советское время, отстает от изменившихся параметров расселения. При такой численности населения в огромном сегменте населенных пунктов крайне сложно организовать нормальное функционирование учреждений социально-культурной сферы.

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети).

В районе проводится целенаправленная работа по созданию оптимального образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья. Интегрированное (инклюзивное) обучение способствует решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество, и, кроме того, формированию толерантного отношения других школьников и их родителей к проблемам инвалидов. Вместе с тем отстает от потребностей масштаб сектора услуг психолого-медико-социального сопровождения.

В структуре образования в настоящее время созданы вариативные условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей-инвалидов. Возможен выбор предлагаемых форм обучения: в обычном образовательном учреждении (дошкольном, общеобразовательном) в обычном классе или в классе для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе; в специализированном образовательном учреждении (дошкольном компенсирующего вида, специальном (коррекционном) ОУ); обучение на дому, в т.ч. дистанционное обучение.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей-инвалидов в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» реализуется проект по развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, началась работа по созданию универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; проводится оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов. В последние годы расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи (система олимпиад и конкурсов, премии талантливой молодежи, очно-заочные и заочные школы при ведущих университетах). В районе накоплен

значительный опыт работы с одаренными детьми: ежегодно присуждается премия Главы Администрации Пристенского района Курской области для поддержки талантливой молодёжи, на базе «СОШ №2 пос. Пристенка» создана и успешно действует очно-заочная школа «Олимп» для одарённых детей.

Качество образования

С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Курской области. Несмотря на снижение численности участников ЕГЭ, из года в год наблюдается рост активности участия выпускников в ЕГЭ. В 2018 году 94% выпускников сдавали в форме ЕГЭ 3 и более предмета.

В 2018 году в ЕГЭ по русскому языку сдавали 66 человек, являющиеся выпускниками общеобразовательных учреждений. Средние результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018 году: средний тестовый балл участников ЕГЭ составил 65 баллов; 86,3 % выпускников получили более 50 баллов; количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших удовлетворительный результат – 66 человек.

В едином государственном экзамене по математике в 2018 году приняли участие 43 человека, являющиеся выпускниками общеобразовательных учреждений. Результаты ЕГЭ 2018 года по математике (профильный уровень) таковы: средний тестовый балл участников ЕГЭ составил 38%; 14 % выпускников получили более 50 баллов; количество выпускников общеобразовательных учреждений, получивших удовлетворительный результат – 33 (76,7%).

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам 2018 и 2017 года можно отметить, что 100% участников ЕГЭ, получили удовлетворительный результат по русскому языку, доля участников ЕГЭ по математике уменьшилась на 6 % (2018 г. – 65,2%, 2017 г. – 71,1%). Наблюдается уменьшение среднего тестового балла по русскому языку с 67,6 в 2017 году до 65 в 2018 году и уменьшение среднего тестового балла по математике с 48,7 в 2017 году до 37,9 в 2018 году.

В 2018 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 по двум обязательным предметам (русский язык и математика) в форме ОГЭ и ГВЭ и двум предметам по выбору.

В ГИА по русскому языку и математике участвовало 145 выпускников (141 – ОГЭ, 4 – ГВЭ). Количество положительных отметок составляет 100%. Всеми участниками экзамены были успешно сданы. Апелляций по процедуре проведения экзаменов по математике и русскому языку не было.

Результаты экзаменов подтвердили право обучающихся на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. В текущем году 7 выпускников МКОУ Пристенского района получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Кадры сферы дошкольного, общего образования детей

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования детей составляет:

воспитателей в дошкольных организациях – 51 человека;

учителей в общеобразовательных учреждениях – 282 человек, из них 167 - сельские учителя.

Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения муниципальной системы образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы

педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования – женщины (83,3%).

Ведется работа по созданию и обновлению муниципальных резервов управленческих кадров, в том числе, руководителей системы образования, в целях улучшения результатов их профессиональной деятельности.

Соотношение учащихся и преподавателей в общеобразовательной школе составляет 5,4 (против 12,8 по России), наполняемость класса в городской школе – 17,6, в сельской – 3,4.

При этом численность учителей в Пристенском районе с 2009 года сократилась на 14 %.

В целях стимулирования перспективных выпускников вузов педагогического профиля для их работы в общеобразовательных организациях с 2015 года приняты значительные меры по повышению заработной платы молодым учителям, обеспечению их социальной защищенности.

Социальная выплата предоставляется в размере не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита, полученного под 8,5% годовых, молодым, в возрасте до 35 лет, учителям муниципальных образовательных учреждений Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Формирования фонда оплаты труда педагогических работников в зависимости от численности обучающихся. Данная проблема решается с учётом региональных нормативов подушевого финансирования. Они учитывают специфику образовательных учреждений, что имеет особое значение для малокомплектных сельских школ.

Во исполнение Указа Президента от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях сохранения кадрового потенциала и повышения престижа профессии педагога в области продолжается работа по совершенствованию системы оплаты труда работников образования, повышению фонда оплаты труда работников учреждений образования, доведению размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в экономике региона.

По итогам 2018 года в области обеспечено достижение следующих значений целевых показателей, установленных «дорожными картами» в части повышения оплаты труда работникам учреждений образования и науки:

- по педагогическим работникам за 2018 г. общеобразовательных учреждений среднее значение заработной платы составило 25838,57 рублей;
- по педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений среднее значение заработной платы составило 22106,72 рублей, или 100 % к среднему значению заработной платы по общему образованию;
- по педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей среднее значение заработной платы составило 26300,0 рублей, или 95% к среднему значению заработной платы учителей.

Приоритетом модернизации общего образования последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса.

В этой сфере на региональном и муниципальном уровне реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что кадровый вопрос остается одним из актуальных в сфере образования. В связи с этим той части педагогических работников, которые не имеют соответствующей специальной подготовк

пройти профессиональную переподготовку. В настоящее время, когда постоянно идет обновление всех компонентов образовательной системы, ситуацию необходимо менять за счет развития модульно-накопительной системы повышения квалификации и организации внутришкольных систем повышения квалификации.

Инфраструктура сферы дошкольного, общего образования детей

В результате реализации проектов и программ существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту численности школьников, обучающихся в современных условиях.

В рамках комплекса мер по модернизации дошкольного, общего образования в 2018 году, для дальнейшего создания материально-технической базы, улучшение учебного процесса, качества образования и социализации обучающихся, проведен капитальный ремонт МКДОУ «детский сад поселка Пристенъ» Пристенского района Курской области, в 2015 году замена оконных блоков в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристенъ» Пристенского района Курской области. На эти цели будет направлено 9 178,529 тыс. рублей из областного и местного бюджетов.

В целом улучшена учебно-материальная база общеобразовательных учреждениях; кабинеты базовых школ оснащены современной техникой, мультимедийным оборудованием для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, во всех общеобразовательных учреждениях улучшены условия для занятий физической культурой и спортом за счет поставки оборудования для спортивных залов, 10 (51%) школьных столовых оснащены необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием. Созданные условия позволят к концу 2018 года охватить горячим питанием 94% школьников.

Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Пристенского района обеспечены необходимыми учебниками, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов. Позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием. С 2015 года горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Наблюдается увеличение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных и малообеспеченных семей, которые получают бесплатное горячее питание. Охват такой категории детей бесплатным горячим питанием увеличен. Все общеобразовательные учреждения имеют пищеблоки.

Обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования высокотехнологичной образовательной среды. В рамках реализации ПНПО школы подключены к сети Интернет. Скорость подключения с 2016 года увеличена, однако во многих территориях ее уровень не отвечает потребностям активного использования электронных образовательных ресурсов.

В целях создания условий для дистанционного обучения школьников расширяется сеть школьных центров дистанционного образования. МКОУ «СОШ №2п. Пристенъ» использует дистанционные образовательные технологии при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ общего образования. Обучение ведется на комплексной информационно-образовательной платформе для дистанционного обучения с использованием интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов для общеобразовательных учреждений.

Вместе с тем продолжает сохраняться дифференциация по ключевым показателям, характеризующим уровень развития образовательной инфраструктуры. Сегодня школьники в районе имеют разные возможности доступа к современным кабинетам, библиотекам, спортивным залам. В районе пока еще не создана эффективно функционирующая система организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Таким образом,

несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования детей остаются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
 - недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);
 - разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
 - невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
 - высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;
 - недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
 - нехватка квалифицированных кадров для работы в школьных столовых;
 - недостаточные темпы обновления системы воспитания;
 - низкий уровень вовлеченности детей в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование.
- Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:
- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей;
 - снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
 - неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2.2. Приоритеты реализации подпрограммы: цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Согласно Стратегии социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года одной из основных стратегических целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей Курской области, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным стратегическим ресурсом устойчивого развития - интеллектуальный потенциал.

В настоящее время продолжается целенаправленная работа по модернизации отрасли образования. Стратегической целью проекта является обеспечение позитивной динамики выполнения ведущих ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для решения названной стратегической цели определен комплекс задач:

- повышение заработной платы учителей, доведение ее до уровня средней в экономике региона;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- качественное обновление кадрового состава региональной системы образования;
- оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, спортивным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек и др.

Основным направлением региональной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации Государственной программы является создание новой

модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования до 2020 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений области в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

Реализация поставленных целей и задач развития общего образования Курской области к 2020 году будет способствовать достижению следующих результатов:

К 2020 году 100% школьников будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Отдельные сельские школы станут интегрированными социально-культурными организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта и др.).

К 2020 году завершится внедрение автоматизированных информационно-аналитических систем в органах управления образованием, образовательных учреждениях Курской области. В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 гг.)» показатель «число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений» достигнет 30 компьютеров.

В рамках реализации задачи внедрения в систему образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях, планируется, что доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований), к 2020 году будет увеличена до 85%; увеличится доля обучающихся, принявших участие во всероссийских, областных массовых мероприятиях.

Важнейшим приоритетом региональной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады).

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих ДОУ, и др.).

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах Курской области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей

образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

С целью предоставления обучающимся общеобразовательных учреждений, в том числе обучающимся сельских малокомплектных школ, современного образования, повышения качества общего образования к 2020 году планируется создание системы центров дистанционного образования, включающей региональный центр дистанционного образования и центры дистанционного образования в базовых ОУ региона.

С учетом имеющейся материально-технической базы общеобразовательных учреждений к 2020 году планируется охватить дистанционным обучением обучающихся не менее, чем в 100 % общеобразовательных учреждений региона.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В ситуации появления новых каналов и источников информации, резкого возрастания возможностей доступа к любым информационным сегментам современного мира школа утрачивает монополию на формирование знаний, навыков и образцов поведения. Ответом на данный вызов должно стать включение в сферу образовательной политики неформального (вне организаций дополнительного образования детей) и неформального образования (сеть Интернет, кино, ТВ).

К 2020 году будет осуществлено два выпуска обучающихся начальной школы, занимающихся по ФГОС НОО и один выпуск учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО. Это даст возможности выявить ряд проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС НОО и ООО.

Осуществится подготовка к переходу школы старшей ступени на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и соответственно на новый базисный учебный план. Введение ФГОС будет способствовать увеличению обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений по программам профильного изучения учебных предметов освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Параллельно введению ФГОС следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности российской школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны - поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Сохранение и укрепление здоровья нации, прежде всего, подрастающего поколения рассматривается в качестве приоритета государственной политики на региональном уровне. К

2020 году планируется довести до 80% охват детей с ограниченными возможностями здоровья различными видами специализированной (коррекционной) помощи; значительно увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных.

Ведущий фактор в формировании здоровья подрастающего поколения - рациональное, качественное и сбалансированное питание. Организация питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях области является важной задачей всех участников образовательного процесса Курской области. Необходимо сформировать эффективную систему школьного питания с современной материально-технической базой, внедрением новых технологий производства, форм и методов обслуживания, совершенствовать работу сельских общеобразовательных учреждений по самообеспечению сельскохозяйственными продуктами, усилить контроль качества и безопасности продуктов. Это позволит довести до 100% долю обучающихся, получающих горячее питание в соответствии с нормативными требованиями.

К 2020 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг планируется: довести до 10% долю учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 90% количество учителей, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических кадров.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования области, развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста, к 2020 году предполагается увеличить количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку для работы в соответствии с федеральными образовательными стандартами до 100%; осуществить переквалификацию и переподготовку кадров сельских общеобразовательных учреждений, подлежащих реорганизации.

К 2020 году планируется завершить оптимизацию сети общеобразовательных учреждений: закрытие малоперспективных сельских школ, укрепление сети базовых сельских школ, обеспечивающих высокий уровень знаний для школьников, собирающихся продолжать образование в вузах. Обеспечить сетевое взаимодействие сельских школ с учреждениями начального и среднего профессионального образования. 100% обучающихся сельских школ будут обеспечены транспортными услугами в рамках реализации областной целевой программы «Школьный автобус».

Будет продолжено развитие новых типов общеобразовательных учреждений.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого предусмотрены меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Эффективной должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Региональный проект развития дошкольного, общего образования на период до 2020 года обеспечит следующие конечные общественно-значимые результаты (качество образования):

соответствие качества образовательных результатов учащихся запросам семей, мировым стандартам, перспективным потребностям общества и экономики;

готовность выпускников школ к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, мобильности, критическому мышлению, разумному риску, умеющих работать самостоятельно и в команде, стремящихся к новому, креативных и предприимчивых, активных инициаторов и производителей инновационных изменений;

одинаково высокое качество общего образования, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи, состояния здоровья, снижение дифференциации общеобразовательных учреждений по качеству образования, сокращение отставания наименее успешных групп учащихся от наиболее успешных;

высокий уровень развития социальных компетенций и гражданских установок учащихся; удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Целью подпрограммы 2 является:

Внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного, общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, развитие и внедрение современных моделей успешной социализации детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ОВЗ с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

внедрение современной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях и обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений);

становление единого образовательного пространства на основе регионального центра дистанционного образования и центров дистанционного образования в базовых общеобразовательных учреждениях Курской области;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг, не зависимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

улучшение оснащенности общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием, пополнение фондов школьных библиотек для обеспечения нового качества образовательных результатов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава региональной системы образования посредством создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования, эффективное использование ресурсов.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программам поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)».

Показатель 3 «Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей – инвалидов, которым показана такая форма обучения».

Показатель 4 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Показатель 5 «Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей».

Показатель 6 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 7 «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности».

Показатель 8 «Обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами, соответствующими ГОСТ Р 51160-98, для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно к месту проживания».

Показатель 9 «Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ».

Показатель 10 «Доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей».

Показатель 11 «Доля учителей и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, в общей численности учителей старшей школы».

Показатель 12 «Доля обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием».

Показатель 13 «Доля пищеблоков, соответствующих санитарным нормам».

Показатель 14 «Сокращение доли зданий муниципальных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта».

Показатель 15 «доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки».

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Срок реализации подпрограммы 1-7 лет. Ее выполнение будет осуществляться в 3 этапа, что позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач:

1 этап – 2015 год;

2 этап – 2016-2018 год;

3 этап – 2019-2020 год.

В рамках подпрограммы 1 будут достигнуты следующие результаты:

обеспечены консультационными услугами семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;

обеспечен 100 % охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечен 100 % охвата детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой;

повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;

обеспечена эффективная деятельность учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;

упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке благодаря деятельности областного государственного учреждения «Школьный автобус»;

реструктуризация общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности;

создание крупных образовательных комплексов;

детям – инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

приобретено и установлено программное и учебное оборудование для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов;

создана современная инфраструктура неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике Курской области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в Курской области;

обеспечена возможность для всех педагогов непрерывного профессионального развития, увеличено до 70% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку.

увеличено количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

увеличено количество пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН;

увеличено количество квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся путем создания стажировочных площадок на базе учреждений среднего профессионального образования;

увеличено количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания;

обучено на базе стажировочных площадок 70% специалистов, обеспечивающих организацию школьного питания.

2.3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Мероприятие 03 2 01 00000. «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования» будет реализовываться в течение всех этапов. В результате выполнения мероприятия предполагается обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой. Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях. Это позволит довести удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста до 100 %. Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Пристенском районе Курской области, росту социальной напряженности.

Выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами, финансовое обеспечение бюджетов муниципальных образований для реализации государственного стандарта общего образования, проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений, распространение моделей успешной социализации детей.

Предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; приобретение и установку программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов. Его реализация в течение 2015-2020 годов позволит достигнуть следующих положительных результатов: увеличение на 35 % удельного веса оборудованных учреждений образования для обеспечения доступности для детей-инвалидов; ежегодное оснащение детей-инвалидов и учителей специальными комплектами оборудования для продолжения обучения по общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий, обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения. Нереализация мероприятия создаст трудности в развитии современной инфраструктуры образования детей-инвалидов, в формировании у данной категории обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Позволит оснастить общеобразовательные учреждения современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием. Пополнить школьные библиотеки учебниками, художественной и справочной литературой.

Нереализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества общего образования в Пристенском районе Курской области, росту социальной напряженности.

Исполнителем основного мероприятия 03 2 01 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Мероприятие 03 2 02 00000. «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования» направлено на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций, выплачивается денежная компенсация стоимости проезда к месту работы и обратно в рабочий период на основании табеля учета рабочего времени и тарифов стоимости проезда.

Нереализация мероприятия создаст препятствия для обновления учительского корпуса, обеспечения общеобразовательных организаций, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативно повлияет на престиж профессии учителя.

Исполнителем основного мероприятия 03 2 02 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Мероприятие 03 2 03 00000. «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования» направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях муниципальных образований, обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений). С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. В результате будет увеличено количество: пищеблоков

школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся (путем создания стажировочных площадок); количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

Нереализация мероприятия ухудшит состояние здоровья обучающихся.

Исполнителем основного мероприятия 03 2 03 00000 является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области.

Мероприятие 03 2 04 00000. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», направлена на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Мероприятие 03 2 05 00000. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» направлено на увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования).

Не реализация мероприятия ухудшит условия получения качественного образования.

Мероприятие 03 2 06 00000. «Проведение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций», направлено на сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Не реализация

2.4. Характеристика мер государственного регулирования в рамках подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 меры государственного регулирования не предусмотрены.

2.5. Прогноз сводных показаний государственных заданий по этапам реализации подпрограммы

В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены формирование и реализация государственных заданий на реализацию основных образовательных программ подведомственных образовательных организаций за счет средств областного бюджета.

2.6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными учреждениями в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы

В рамках муниципальных программ и проектов по развитию сферы образования органам местного самоуправления рекомендуется осуществлять мероприятия аналогичные мероприятиям подпрограммы 2.

2.7. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы не принимают.

2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

На финансирование мероприятий подпрограммы 2 необходимо выделение денежных средств в размере 1 408742,064 тыс. руб.

Прогнозные объемы финансирования основного мероприятия 03 2 01 00000. «Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования» составляют 1 370292,349 тыс. рублей, которые будут направлены на:

обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение детей в возрасте от 5-7 лет дошкольной подготовкой. Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения на базе дошкольных учреждений, консультационных центров для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, семейных групп на базе дошкольных образовательных учреждений, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях. Это позволит довести удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования до 100 %; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования в общей численности детей соответствующего возраста до 100 %. Не реализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Пристенском районе Курской области, росту социальной напряженности;

выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования, сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами, финансовое обеспечение бюджетов муниципальных образований для реализации государственного стандарта общего образования, проведение капитального ремонта муниципальных образовательных учреждений, распространение моделей успешной социализации детей;

предоставление детям – инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; приобретение и установку программного и учебного оборудования для обеспечения дистанционного образования детей-инвалидов. Его реализация в течение 2015-2020 годов позволит достигнуть следующих положительных результатов: увеличение на 35 % удельного веса оборудованных учреждений образования для обеспечения доступности для детей-инвалидов; ежегодное оснащение детей-инвалидов и учителей специальными комплектами оборудования для продолжения обучения по общеобразовательным программам с применением дистанционных технологий, обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;

оснащение общеобразовательных учреждений современным учебно-лабораторным, производственным, компьютерным, спортивным оборудованием, пополнение школьных библиотек учебниками, художественной и справочной литературой.

замена оконных блоков в МКОУ «СОШ № 1 п. Пристен» Пристенского района Курской области.

Мероприятие 03 2 02 00000. «Социальная поддержка работников образовательных учреждений общего образования» предусматривает финансирование 5 851,409 тыс. рублей, которое будет направлено:

на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций, выплачивается денежная компенсация стоимости проезда к месту работы и обратно в рабочий период на основании табеля учета рабочего времени и тарифов стоимости проезда.

Мероприятие 03 2 03 00000. «Социальная поддержка обучающихся образовательных учреждений общего образования» предусматривает финансирование 12 673,765 тыс. рублей, которое будет направлено:

на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях муниципальных образований, обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся общеобразовательных учреждений (из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений). С этой целью предполагается переоснащение и переоборудование школьных столовых; совершенствование системы организации школьного питания и повышение его эффективности; совершенствование профессионально-кадрового состава работников школьных пищеблоков и предприятий, осуществляющих питание учащихся. В результате будет увеличено количество: пищеблоков школьных столовых, соответствующих нормам СанПиН; квалифицированных кадров, осуществляющих питание обучающихся (путем создания стажировочных площадок); количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания.

Мероприятие 03 2 04 00000. «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», предусматривает финансирование 11739,874 тыс. рублей, которое будет направлено:

на осуществление выплаты компенсации части родительской платы присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Мероприятие 03 2 05 00000. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» предусматривает финансирование 4 546,573 тыс. рублей, которое будет направлено:

на увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования).

2.9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 2 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» «Развитие образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»

Ответственный исполнитель подпрограммы	- отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского Курской области
Участники подпрограммы	- отдел образования Управления образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского Курской области, ДДТ, ДЮСШ

Цели подпрограммы	- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - ДОД) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения дополнительного образования и воспитания детей; -создание непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, дополнительного образования; -создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных; -внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения; -создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате общего образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, проценты;</p> <p>доля населения Курской области, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей (от общего количества опрошенного населения Курской области), проценты;</p> <p>доля детей, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности детей 6-15 лет, проценты;</p> <p>доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общем количестве детей в Курской области, проценты;</p> <p>доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в регионе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на</p>

	<p>саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных, проценты;</p> <p>доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в регионе, проценты</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>- реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в три этапа:</p> <p>1 этап - 2015 годы;</p> <p>2 этап – 2016 - 2018 годы;</p> <p>3 этап - 2019 - 2020 годы</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>- объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств местного бюджета составляет 52 584,166 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 год – 8283,200 тыс. рублей,</p> <p>2016 год – 8 827,791 тыс. рублей,</p> <p>2017 год – 10 707,662 тыс. рублей,</p> <p>2018 год - 11 519,449 тыс. рублей,</p> <p>2019 год – 6 819,914 тыс. рублей,</p> <p>2020 год – 6 426,150 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области составит 100%;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования составит 55%;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 50%;</p> <p>доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общем количестве детей, составит 15 %;</p> <p>доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 70%;</p> <p>доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 70%;</p> <p>доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения</p>

эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности составит 70%.

3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны.

Процесс модернизации школы образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания, под которым понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации основано на взаимодействии систем общего и дополнительного образования, которые будут интегрированы в единую среду социализации. В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Система дополнительного образования детей в представлении 3 муниципальных образований представлена дополнительными образовательными организациями дополнительного образования детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются более 1500 тысяч детей. Ежегодно проводятся массовые мероприятия с детьми: предметные олимпиады, научные конференции, творческие конкурсы, фестивали, спортивные состязания. В последнее время в ДОД отмечается рост объединений, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.

В школах района созданы условия для изучения курса «Основы православной культуры» во 2-11 классах в форме факультатива. В районе проводится работа по духовно-нравственному воспитанию, объединяющая усилия организаций образования с русской православной церковью, организациями культуры, спорта, молодежи, другими заинтересованными структурами и ведомствами в деле духовно-нравственного воспитания детей.

Охват детей, включенных в мероприятия патриотической направленности, ежегодно растет и составляет в настоящее время 80% от общей численности обучающихся.

В районе действует 10 патриотических клубов и объединений с общей численностью 411 человек.

В рамках всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» развивается поисковая и исследовательская деятельность по изучению истории Пристенского района, Курского края. В работу включены 37 детских объединения общеобразовательных учреждений, в том числе 3 туристско-краеведческих кружка – 47 обучающихся.

Заметный вклад в воспитание детей вносят школьные музеи. В настоящее время в образовательных учреждениях района действуют 5 музеев, в работе которых задействовано более 200 школьников. Итоги работы 9 уголков боевой славы и школьных музеев представлены на областной выставке «Народная память о защитниках Отечества».

Совместно с военным комиссариатом Курской области по Пристенскому району проводится работа по воспитанию позитивного отношения молодежи призывного возраста к несению военной службы. В образовательных учреждениях созданы условия для изучения предметов основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы. Организованы и проведены 5-дневные учебные сборы с общим охватом 36 обучающихся.

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р, осуществляется комплекс мероприятий по развитию физической культуры и спорта.

В образовательном учреждении дополнительного образования функционируют отделения, легкой атлетики, баскетбола, волейбол, настольный теннис, дзюдо.

К наиболее массовым мероприятиям в системе образования относятся Всероссийские спортивные соревнования среди обучающихся в образовательных организациях - Президентские спортивные игры и Президентские состязания, спартакиада школьников по различным видам спорта.

Дополнительное образование сегодня - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают развивать интеллект.

Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов государственной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Подпрограмма 3 определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания.

Активизировалось межведомственное взаимодействие в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества; повысилась роль дополнительного образования детей и системы воспитания в деятельности образовательных учреждений по развитию мотивации ребенка к самообразованию, воспитанию и гражданскому становлению личности, формированию толерантного сознания.

В целом потенциал системы в настоящее время используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений; недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей; дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей; недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей; недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 3, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2020 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.

3.2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России являются приоритетными задачами в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504, Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2015-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р.

Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены В.В. Путиным в предвыборной статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России». Говоря о сфере дополнительного образования детей (ДОД), он отметил, что за последнее время произошел отток из нее значительной части кадровых и финансовых ресурсов. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников, причем только четвертая часть из них занимается на бесплатной основе.

В.В. Путин предложил вернуть систему ДОД в сферу ответственности государства, оказывая при необходимости поддержку из федерального бюджета.

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и доклада Правительства РФ «О реализации государственной политики в сфере образования в 2017 году».

Приоритетами подпрограммы 3 являются:

-приоритет духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения посредством создания условий для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и волонтерского движения на базе школ и организаций дополнительного образования детей;

- модернизация дополнительного образования и воспитания в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности субъектов образования и воспитания, их семьи, работодателей и местных сообществ через вовлечение их в развитие воспитательных и образовательных систем;

- обновление нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, материально-технических, финансово-экономических ресурсов в целях повышения эффективности муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- качественный рост кадрового состава муниципальной системы образования посредством реализации персонифицированной модели повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к обеспечению эффективности воспитательной работы и непрерывному профессионально-личностному совершенствованию;

- обеспечение инновационного развития воспитательных систем в образовательных организациях, интеграции основных и дополнительных образовательных программ, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом самосовершенствовании;

- повышение доступности и качества реализации основных и дополнительных образовательных программ за счет создания электронной информационно-образовательной среды, способствующей выполнению индивидуальных планов личностного саморазвития и индивидуальных образовательных программ обучающихся, независимо от места их проживания;

- расширение межведомственного взаимодействия организаций системы общего, дополнительного и профессионального образования с органами муниципальной власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждениями культуры;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, проектной деятельности.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В муниципальной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2020 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей.

Среди основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций будут развиваться направления, обозначенные в Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки России от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09), доклада Правительства РФ «О реализации государственной политики в сфере образования в 2017 году»:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;

- культуротворческое и эстетическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;

воспитание семейных ценностей;
 формирование коммуникативной культуры;
 экологическое воспитание.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

- повышение качества социального партнерства в области воспитания;
- формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;
- расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Курской области;
- внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных организациях;
- профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;
- обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) детям в образовательных организациях;
- развитие практик социального проектирования;
- разработку и реализацию современных программ социализации детей;
- создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;
- расширение участия школьников в работе действующих разновозрастных клубно-профильных объединений, поддержка создания и деятельности, новых подростково-молодежных клубов социально-воспитательной направленности;
- привлечение институтов гражданского общества к формированию потребности у школьной молодежи в здоровом образе жизни; внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;
- реализацию мер по формированию безопасного и комфортного семейного окружения детей; противодействие жестокому обращению с детьми в семье через инновационный формат взаимодействия школы и родителей;
- использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта;
- разработку цифровых виртуальных коллекций инновационного педагогического опыта в области воспитания школьников.

Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе – непедagogических) и талантливых специалистов.

Цель реализации подпрограммы 3:

Создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДОД и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения,

формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на **решение следующих задач:**

- обновление нормативно-правового, программно-методического, организационно-управленческого, кадрового, материально-технического, финансово-экономического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей;

- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего, профессионального и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- внедрение и поддержка моделей и механизмов социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- внедрение инновационных форм, методов, технологий подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе персонифицированной модульно-накопительной системы повышения квалификации.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 3.

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

- доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общем количестве детей в Пристенском районе Курской области;

- доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в районе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных;

- доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 3.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3.

Подпрограмма 3 реализуется в три этапа.

- 1 этап: 2015 годы;
- 2 этап: 2016-2018 годы;
- 3 этап: 2019-2020 годы.

Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3:

охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит 75%;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона составит 100%;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит 50%;

доля детей, обучающихся в детских школах искусств, в общем количестве детей в Пристенском районе Курской области, составит 15 %;

доля населения, положительно оценивающая качество предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей, из общего числа опрошенного населения, составит не менее 90 %;

доля внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, которые положительно оценивают качество воспитательных систем образовательных организаций в регионе, обеспечивающих рост социальной зрелости обучающихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование, от общего числа опрошенных составит не менее 70%;

доля образовательных организаций, обеспечивающих внедрение механизмов и моделей социального партнерства в целях повышения эффективности системы воспитания и социализации подрастающего поколения, в их общей численности в районе составит 70%.

3.3. Характеристика ведомственных целевых программосновных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма 3 содержит мероприятие 03 3 01 00000 «Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятий по их развитию» направленноена:

обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями дополнительного образования детей, реализацию приоритетов в области дополнительного образования и воспитания в Пристенском районе Курской области;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны;

повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

последовательное развитие в районе системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе традиционных ценностей путем координации действий различных социальных институтов, ведомств и организаций.

Исполнителями мероприятия 03 3 01 00000 являются – Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, отдел культуры Администрации Пристенского района Курской области.

3.4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы

В настоящее время Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, являющийся ответственным исполнителем подпрограммы 3, имеет 2 подведомственные организации дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы 3 будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей за счет средств местного бюджета.

3.5. Информация об участии предприятий и организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности в реализации подпрограммы

В реализации мероприятий подпрограммы 3 наряду с Управлением образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области будут принимать участие:

муниципальное казенное учреждение системы дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) «Методический кабинет дополнительного педагогического образования» Пристенского района Курской области, другие образовательные организации, занимающиеся проблемами воспитания и дополнительного образования;

подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области учреждения дополнительного образования детей:

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Пристенского района Курской области;

муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Пристенского района Курской области.

3.6. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 3.

Приложение №1
к районной целевой Программе
"Развитие
образования Пристенского района
на 2015 - 2020 годы"

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
РАЙОННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

№ п/п	Наименование индикаторов и показателей целей и задач Программы	Ед. измерения	Значения индикаторов и показателей Программы							За период реализации Программы	
			До начала реализации Программы	2015 год	2016 год	2017г од	2018 год	2019 год	2020 год		
Цель: внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина											
1.	Задача N 1. Внедрение системы образования эффективных механизмов, обеспечивающих его соответствие требованиям экономики, основанной на знаниях										
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных полученным образованием (по результатам социологических исследований)	проценты	74	76	78	80	80	80			80
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских и областных массовых мероприятиях	проценты	89	91	93	95	95				95
1.3.	Увеличение охвата обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений программami профильного изучения предметов от общего числа обучающихся 10 - 11-х классов	проценты	50	52	56	60	60	0			60
1.4.	Охват детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, различными видами специальной (коррекционной) помощи	проценты	55	60	65	70	75				70

Приложение № 2
к районной целевой Программе
"Развитие образования
Пристенского района на 2015 -
2020 годы"

ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ РАЙОННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИСТЕНСКОГО РАЙОНА НА 2015 - 2020 ГОДЫ"

№ п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия	Сроки выполнения мероприятий	Исполнители мероприятий	Направление расходов (кап. вложения и прочие расходы)	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс.рублей)						Ожидаемые результаты
						Всего	В том числе					
						2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
03. Муниципальная программа «Развитие образования»												
03.1. Подпрограмма «управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования»												
1.	Обеспечение деятельности и выполнение функций муниципальных учреждений»	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области, МКУСДПО «Методический кабинет»		Бюджет муниципального района «Пристенский район»	5 654,666	5 958,426	5 756,522	1 633,284	1 799,877	1 815,106	

2.	Социальная поддержка работников образования	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области		Средства областного бюджета	76 742,606	10 374,910	12 526,609	12 889,650	16 236,371	12 109,894	12 605,172
Итого по разделу 03.1						99 360,487	16 029,576	18 485,035	18 646,172	17 869,655	13 909,771	14 420,278
03.2. Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования»												
1	Реализация и содействие развитию дошкольного и общего образования	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	1 378 968,641	241 356,238	218 826,124	219 004,404	224 379,248	241 862,929	233 539,698
2	Меры социальной поддержки работникам муниципальных образований организаций	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	5 851,409	686,000	1 085,776	967,921	1 013,773	939,716	1 158,223

3	Мероприятия по организации питания обучающихся и (или) малоимущих и многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, бюджет муниципального района «Пристенский район»	12 673,765	2 015,300	1 952,892	1 783,124	2 217,513	1 107,111	3 597,825
4	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования».	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета,	11 739,874	1 671,886	2 095,070	1 852,118	1 920,143	2 005,515	2 195,142
5	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	2015-2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	4 546,573	2 854,002	1 692,571				

6	Муниципальный проект «Современная школа»	2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	45,594	248 583,426	225 652,433	223 607,567	229 530,677	245 915,271	241 530,102	45,594
7	Муниципальный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Средства областного бюджета, Средства федерального бюджета бюджет муниципального района «Пристенский район»	993,620	993,620					993,620	
Итого по разделу 03.2.													
03.3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования»													

1	Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования и мероприятий по их развитию	ежегодно	Управление образования, опеки и попечительства Администрации и Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Бюджет муниципального района «Пристенский район»	51 912,202	8 283,200	8 827,791	10 707,662	11 519,449	6 819,914	262 376,530
2	Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»	2020	Управление образования, опеки и попечительства Администрации и Пристенского района Курской области	Прочие расходы	Бюджет муниципального района «Пристенский район»	24,560	8 283,200	8 827,791	10 707,662	11 519,449	6 819,914	6 426,150
Итого по разделу 03.3.						52 584,166	24,560	8 283,200	10 707,662	11 519,449	6 819,914	6 426,150
Всего по программе						1 566 764,129	272 896,202	252 965,259	252 961,401	258 919,781	266 644,956	262 376,530