ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Пристенского района Курской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
2. Вводная часть

Пристенский район образован в 1935 году, 1 февраля 1963 года, в результате административной реформы по укрупнению, был упразднен, восстановлен в современных границах 12 января 1965 года.

Район расположен в южной части Курской области, граничит с Обоянским, Медвенским, Солнцевским, Мантуровским районами и Белгородской областью. Общая площадь района составляет 1001,2 кв.км или 3,3 % территории области, землями поселений занято 141,6 кв.км.

В состав района входит 10 поселений, в т.ч. 2 городских и 8 сельских. Административным центром муниципального образования «Пристенский район» является поселок Пристень. Расстояние до областного центра – 106 км.

По территории района проходит Юго-Восточная железная дорога. В п. Пристень расположен железнодорожный узел – ст. Ржава. Автомобильные дороги связывают район с Курском, Белгородом и другими городами.

Численность постоянного населения Пристенского района по данным Курскстата на 01.01.2018 г. составляет 15 317 человек (что меньше чем в 2010 г., когда по итогам Всероссийской переписи население района составляло 16893 человека), из них 7669 человек проживает в посёлках городского типа, 7648 человек – в сельской местности.

Органом, осуществляющим управление образованием в муниципальном образовании «Пристенский район» Курской области, является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области. Контактные телефоны: начальник Управления – Шокуров Владимир Михайлович – 8(47134)2-17-55, отдел образования - 8(47134)2-11-57, отдел опеки и попечительства - 8(47134)2-10-51.

Управление образования, опеки и попечительства, образовательные организации района в отчётном периоде принимали активное участие в программах и проектах в сфере образования, которые реализуются в Курской области, для чего были приняты следующие муниципальные программы:

- «План внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольные образовательные учреждения Пристенского района Курской области на 2013-2018 годы»»

- «Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пристенского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года»

- «Развитие образования в Пристенском районе Курской области на 2015-2020 годы»

- «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования Пристенского района Курской области»

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании показателей статистической федеральной отчётности (ОО-1, РИК, ДОО и т.д.) образовательных организаций и Управления образования, опеки и попечительства за 2017 год, а так же показателей форм отчётности мониторинга системы образования для образовательных организаций, утверждённых Приказом Минобрнауки России от 27.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

1. Проведенный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования показал, что на уровне дошкольного образования муниципальная система характеризуется ростом показателя охвата детей от 3-х до 7 лет дошкольным образованием (с 37,1% в 2016 г. до 39,1 % в 2017 г.), кратковременным снижением показателя доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7 лет (с 92,4% в 2016 г. до 87,6% в 2017 г.). Снижение данных показателей характеризуется рядом причин:

- рост привлекательности услуг дошкольного образования среди населения района, и как следствие рост очередности получателей данной услуги

- капитальный ремонт МКДОУ «Детский сад поселка Пристень» в течение 5 месяцев 2017 года, что отразилось на снижении общего количества воспитанников дошкольных учреждений муниципалитета в 2017 году.

Имеющиеся дошкольные образовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления, а так же создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальная система образования характеризуется 100% уровнем охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, а так же соответствием удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, региональному показателю; все учащиеся общеобразовательных организаций занимаются в одну смену. Общеобразовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях характеризуется как удовлетворительное.

Число общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет доведено до 100% (72% в 2016 г.).

Дополнительное образование характеризуется средними показателями охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, недостаточно развитой инфраструктурой.

1. По результатам проведенного анализа состояние муниципальной системы образования в отчётном периоде характеризуется как стабильно функционирующее.

Для дальнейшего поступательного развития муниципальной системы образования необходимо:

- укрепление материальной базы образовательных организаций района;

- совершенствование санитарно-гигиенических условий обучения в образовательных организациях.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/  форма оценки | | | | | | Значение |
| I. Общее образование |  | | | | | |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  | | | | | |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  | | | | | |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  | | | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | | | | | | 66  342: (342+175)\*100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | | | | | | 25  45:  (45+133)\*100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | | | | | | 87,6  297 (297+42)\*100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  | | | | | |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | | | | | | 27,1  342:1262\*100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | | | | | | 7,5  45:599\*100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | | | | | | 39,1  297:760\*100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | | | | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми[<\*\*\*>](#_bookmark2): |  | | | | | |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | | | | | | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | | | | | 17  342:20 | |
| группы оздоровительной направленности; | человек | | | | | 0 | |
| группы комбинированной направленности; | человек | | | | | 0 | |
| семейные дошкольные группы. | человек | | | | | 0 | |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми[<\*\*\*>](#_bookmark2): |  | | | | |  | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | | | | | 0 | |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | | | | | 0 | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  | | | | |  | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми[<\*\*\*>](#_bookmark2): |  | | | | |  | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | | | | | 0 | |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | | | | | 100  342:342\*100 | |
| группы оздоровительной направленности; | процент | | | | 0 | | |
| группы комбинированной направленности; | процент | | | | 0 | | |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | | | | 0 | | |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | | | |  | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | | | 7  342:48 | | |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  | | | |  | | |
| воспитатели; | процент | | | | 85,4  41:48\*100 | | |
| старшие воспитатели; | процент | | | | 2,08  1:48\*100 | | |
| музыкальные руководители; | процент | | | | 4,2  2:48\*100 | | |
| инструкторы по физической культуре; | процент | | | | 0 | | |
| учителя-логопеды; | процент | | | | 4,2  2:48\*100 | | |
| учителя-дефектологи; | процент | | | | 0 | | |
| педагоги-психологи; | процент | | | | 4,2  2:48\*100 | | |
| социальные педагоги; | процент | | | 0 | | | |
| педагоги-организаторы; | процент | | | 0 | | | |
| педагоги дополнительного образования. | процент | | | 0 | | | |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | | | 100  19633,45:19633,45\*100 | | | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  | | |  | | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадрат-ный метр | | | 17,5  5986:342 | | | |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 100  4:4\*100 | | | |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | | | 25  1:4\*100 | | | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | | | 0 | | | |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | | |  | | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | 0 | | | |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | 0,88  3:342\*100 | | | |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам[<\*\*\*>](#_bookmark2): |  | | |  | | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями слуха; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями речи; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями зрения; | процент | | | 0 | | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | | | 0 | | | |
| с задержкой психического развития; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | | | 0 | | | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | | | 0 | | | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | | | 0 | | | |
| оздоровительной направленности; | процент | | | 0 | | | |
| комбинированной направленности. | процент | | | 0 | | | |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам[<\*\*\*>](#_bookmark2): |  | | |  | | | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями слуха; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями речи; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями зрения; | процент | | | 0 | | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | | | 0 | | | |
| с задержкой психического развития; | процент | | | 0 | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | | | 0 | | | |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | | | 0 | | | |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | | | 0 | | | |
| оздоровительной направленности; | процент | | | 0 | | | |
| комбинированной направленности. | процент | | | 0 | | | |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  | | |  | | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | 75  257:342\*100 | | | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | | |  | | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | | |  | | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | | | 100  4:4\*100 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | | | 0 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | | | 0 | | | |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | | | 0 | | | |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | | | 0 | | | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | | | 0 | | | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  | | |  | | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча  рублей | | 137,2  46929,7:342 | | | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  | |  | | | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 | | | | |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | | 0 | | | | |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего  образования |  | |  | | | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  | |  | | | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | | 100  1659:1659\*100 | | | | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 74,2  1084:1460\*100 | | | | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | | 37,6  53:143\*100 | | | | |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  | |  | | | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | | 8,57  583:68 | | | | |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | | 8,3  685:82 | | | | |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | | 6,2  118:19 | | | | |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 92,4  303:328\*100 | | | | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  | |  | | | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | | 100  1460:1460\*100 | | | | |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 0 | | | | |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | | 15,3  18:118\*100 | | | | |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 9  132:1460\*100 | | | | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  | |  | | | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | | 5  1460:291 | | | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 15  40:266\*100 | | | | |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  | |  | | | | |
| педагогических работников - всего; | процент | | 100  24200:24200 | | | | |
| из них учителей. | процент | | 102,5  24816,34:24200 | | | | |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 64  452:291\*100 | | | | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе  педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  | |  | | | | |
| социальных педагогов: |  | |  | | | | |
| всего; | процент | | 21  3:14\*100 | | | | |
| из них в штате; | процент | | 21  3:14\*100 | | | | |
| педагогов-психологов: |  | |  | | | | |
| всего; | процент | | 21  3:14\*100 | | | | |
| из них в штате; | процент | | 21  3:14\*100 | | | | |
| учителей-логопедов: |  | |  | | | | |
| всего; | процент | | 28,5  4:14\*100 | | | | |
| из них в штате. | процент | | 28,5  4:14\*100 | | | | |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | Квадрат  ный метр | | 17,2  25184:1460 | | | | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 100  18:18\*100 | | | | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  | |  | | | | |
| всего; | единица | | 28,3  416:1460\*100 | | | | |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | | 10  146:1460\*100 | | | | |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | | 100  14:14\*100 | | | | |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 7  1:14\*100 | | | | |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  | |  | | | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 100  18:18\*100 | | | | |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  | |  | | | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | процент | | 0 | | | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 0 | | | | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | процент | | 63,2  74:117\*100 | | | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 13,7  16:117\*100 | | | | |
| в формате инклюзии – всего; | процент | | 36,8  43:117\*100 | | | | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | | 10,3  12:117\*100 | | | | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | | 6,9  13:18\*100 | | | | |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | | 6,8  5:72\*100 | | | | |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  | |  | | | | |
| для глухих; | процент | | 0 | | | | |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | | 0 | | | | |
| для слепых; | процент | | 0 | | | | |
| для слабовидящих; | процент | | 0 | | | | |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | | 0 | | | | |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | | 1,7  2:117\*100 | | | | |
| с задержкой психического развития; | процент | | 35,9  42:117\*100 | | | | |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | | 0,9  1:117\*100 | | | | |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | | 61,5  72:117\*100 | | | | |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | человек | |  | | | | |
| учителя-дефектолога; | человек | | 117  117:1 | | | | |
| учителя-логопеда; | человек | | 29,3  117:4 | | | | |
| педагога-психолога; | человек | | 39  117:3 | | | | |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | | 0 | | | | |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  | |  | | | | |
| основного общего образования; | процент | | 0 | | | | |
| среднего общего образования. | процент | | 0 | | | | |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 91,5  1336:1460\*100 | | | | |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 21  3:14\*100 | | | | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 71  10:14\*100 | | | | |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 0 | | | | |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | |  | | | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 93,8  15:16\*100 | | | | |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | | 121,53  177429,3:1460 | | | | |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 0 | | | | |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  | |  | | | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 100  18:18\*100 | | | | |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 0 | | | | |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | | 5,6  1:18\*100 | | | | |
| III. Дополнительное образование |  | |  | | | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  | |  | | | | |
| 5.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  | |  | | | | |
| 5.1.1.Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) [<\*>](#_bookmark0). | процент | | 70,8  1485:2098\*100 | | | | |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | | 0 | | | | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  | |  | | | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | | 3,5  25:722\*100 | | | | |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | | 0 | | | | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | | 95  23575,52: 24816,34\*100 | | | | |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  | |  | | | | |
| всего; | процент | | 92  35:38\*100 | | | | |
| внешние совместители. | процент | | 68  26:38\*100 | | | | |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  | |  | | | | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | | 0 | | | | |
| в организациях дополнительного образования. | процент | | 40  2:5\*100 | | | | |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования. | процент | | 16,6  2:12\*100 | | | | |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | Квадрат  ный метр | | 0,9  648:722 | | | | |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  | |  | | | | |
| водопровод; | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| центральное отопление; | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| канализацию; | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| пожарную сигнализацию; | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| дымовые извещатели; | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| пожарные краны и рукава; | процент | | 0 | | | | |
| системы видеонаблюдения; | процент | | 0 | | | | |
| "тревожную кнопку". | процент | | 0 | | | | |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  | |  | | | | |
| всего; | единица | | 0 | | | | |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | | 0 | | | | |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | |  | | | | |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | | 100  2:2\*100 | | | | |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | | 9,7  6976,4:722 | | | | |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | | 0 | | | | |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  | |  | | | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | 0 | | | | |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  | |  | | | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | 0 | | | | |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | | 0 | | | | |
| 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  | |  | | | | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | | 100  14:14\*100 | | | | |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  | |  | | | | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | |  |  | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 100  4:4\*100 | | | | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 100  14:14\*100 | | | | |
| организации дополнительного образования; | | процент | 100  2:2\*100 | | | | |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | |  |  | | | | |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 100  4:4\*100 | | | | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 100  14:14\*100 | | | | |
| организации дополнительного образования; | | процент | 100  2:2\*100 | | | | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |  |  | | | | |
| 11.1.Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |  |  | | | | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | процент |  | | | | |

**Глава**

**Пристенского района**

**Курской области В.В. Петров**