

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации Пристенского района Курской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Пристенский район образован в 1935 году, 1 февраля 1963 года, в результате административной реформы по укрупнению, был упразднен, восстановлен в современных границах 12 января 1965 года.

Район расположен в южной части Курской области, граничит с Обоянским, Медвенским, Солнцевским, Мантуровским районами и Белгородской областью. Общая площадь района составляет 1001,2 кв.км или 3,3 % территории области, землями поселений занято 141,6 кв.км.

В состав района входит 10 поселений, в т.ч. 2 городских и 8 сельских. Административным центром муниципального образования «Пристенский район» является поселок Пристенъ. Расстояние до областного центра – 106 км.

По территории района проходит Юго-Восточная железная дорога. В п. Пристенъ расположен железнодорожный узел – ст. Ржава. Автомобильные дороги связывают район с Курском, Белгородом и другими городами.

Численность постоянного населения Пристенского района по данным Курскстата на 01.01.2016 г. составляет 15513 человек (что меньше чем в 2010 г., когда по итогам Всероссийской переписи население района составляло 16893 человека), из них 7700 человек проживает в посёлках городского типа, 7813 человек – в сельской местности.

Органом, осуществляющим управление образованием в муниципальном образовании «Пристенский район» Курской области, является Управление образования, опеки и попечительства Администрации Пристенского района Курской области. Контактные телефоны: начальник Управления – Шокуров Владимир Михайлович – 8(4712)2-17-55, отдел образования - 8(4712)2-11-57, отдел опеки и попечительства - 8(4712)2-10-51.

Управление образования, опеки и попечительства, образовательные организации района в отчётном периоде принимали активное участие в программах и проектах в сфере образования, которые реализуются в Курской области, для чего были приняты следующие муниципальные программы:

- «План внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в дошкольные образовательные учреждения Пристенского района Курской области на 2013-2018 годы»»

- «Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пристенского района Курской области в 2013 году и на период до 2020 года»

- «Развитие образования в Пристенском районе Курской области на 2015-2020 годы»

- «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования Пристенского района Курской области»

«Перечень мероприятий Пристенского района Курской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 г.»

«Комплекс мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Пристенского района в 2015 году»

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводился на основании показателей статистической федеральной отчетности (ОШ, РИК, ДОО и т.д.) образовательных организаций и Управления образования, опеки и попечительства за 2015 год, а так же показателей форм отчетности мониторинга системы образования для образовательных организаций, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 N 14 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

2. Проведенный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования показал, что на уровне дошкольного образования муниципальная система характеризуется ростом показателя охвата детей дошкольным образованием (с 14% в 2014 г. до 30 % в 2015 г.), хотя в целом показатель остаётся недостаточно высоким. Впервые за много лет прослеживается положительная динамика роста сети дошкольных образовательных организаций в отчетном периоде. Имеющиеся дошкольные образовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления, а так же создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальная система образования характеризуется высоким уровнем охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, а так же соответствием удельного веса численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, региональному показателю; все учащиеся общеобразовательных организаций занимаются в одну смену. Общеобразовательные организации обеспечивают соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям в части водоснабжения, канализации, отопления. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях характеризуется как удовлетворительное. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, составляет 100%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника доведена до среднего показателя по региону. Незначителен удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Дополнительное образование характеризуется средними показателями охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, недостаточно развитой инфраструктурой.

3. По результатам проведенного анализа состояние муниципальной системы образования в отчетном периоде характеризуется как стабильно функционирующее.

Для дальнейшего поступательного развития муниципальной системы образования необходимо:

- увеличение темпов роста сети дошкольных образовательных учреждений, что приведет к повышению уровня охвата детей дошкольными образовательными организациями в муниципальном районе;
- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;
- укрепление материальной базы образовательных организаций района.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		88% 276/(276+38)*100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		30,4% 330/(1254-167)*100
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		9,7 человек 330/34
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы		100 %

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		18672,05/ 8671*100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		14,4 кв.м. 4738/330
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;		100% 3/3*100
центральное отопление;		100% 3/3*100
канализацию.		100% 3/3*100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		33% 1/3*100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		19,8% 6/330*100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.		20,2 дня 6666/330
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		150% 3/2*100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		101,4 33461,8/330
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		0%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		33% 1/3*100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).		99,9% 1743/1745 * 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		49,3% 718/1457* 100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		6 человек 1457/258
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		19% 42/227*100
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		100% 23458,35/2 3458*100

из них учителей.		103% 25152,93/2 3458*100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		18,0 кв.м. 26056/1457
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		100% 15/15*100
центральное отопление;		100% 15/15*100
канализацию.		100% 15/15*100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		22 318/1457 *100
имеющих доступ к Интернету.		22 318/1457 *100
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		13,3% 2/15*100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		29% 32/109*100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		4% 1/25*100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в		92,5%

общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		1348/1457* 100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		20% 3/15*100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		73% 11/15*100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		94% 15/16*100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.		117,1 т.р. 170675,7/1 457
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		13,3% 2/15*100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		100% 15/15*100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		13,3% 2/15*100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		100% 15/15*100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		27% 4/15*100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		13,3% 2/15*100
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).		57% $(515+299+300+86)/2114*100$
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.		85% $20529,99/24152*100$
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.		5,8 кв.м. 145,1/25
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:		100% $2/2*100$
центральное отопление;		100% $2/2*100$
канализацию.		100% $2/2*100$
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		0
имеющих доступ к Интернету.		0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.		100% $2/2*100$
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.		5,7 4661,4/817
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		100% 2/2*100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		0%

**Глава
Пристенского района
Курской области**



В.В. Петров